

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวพงษ์ลดา รื่นสุข	ความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานร้าน KFC สาขา บิ๊กซี ลำลูกกา	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของพนักงานร้าน KFC สาขาบิ๊กซี ลำลูกกา 2) ศึกษาระดับความคิดเห็นต่อความปลอดภัยในการทำงานร้าน KFC บิ๊กซี ลำลูกกา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลซึ่งใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 13 คน และเก็บรวบรวมข้อมูลจากพนักงานร้าน KFC บิ๊กซี ลำลูกกา</p> <p>1. ปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85มีอายุต่ำกว่า 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.69 มีสถานภาพโสดจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 มีอายุงาน 3-6 เดือนมีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 รายได้ต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาทมีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ84.62 ทำงานฝ่ายแคชเชียร์จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46</p> <p>2. ระดับความคิดเห็นต่อการปลอดภัยในการทำงานของพนักงาน ร้าน KFC บิ๊กซี ลำลูกกา พบว่า พนักงานมีระดับความคิดเห็นต่อความปลอดภัยในการทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมในร้าน ด้านป้องกันอุบัติเหตุในการทำงาน และด้านการสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>2.1 ด้านสภาพแวดล้อมในร้าน พบว่า พนักงาน ร้าน KFC สาขา บิ๊กซี ลำลูกกา มีความคิดเห็นต่อความปลอดภัยในการทำงานของพนักงาน ร้าน KFC สาขา บิ๊กซี ลำลูกกา ด้านสภาพแวดล้อมในร้าน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.54 เมื่อพิจารณาประเด็นย่อย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อความปลอดภัยในการทำงาน ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าสูงสุดในระดับมากคือ ร้านมีการจัดเก็บอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ มีค่าเฉลี่ย 4.85 รองลงมา คือ ร้านมีการจัดแสงสว่างอย่างเพียงพอในการทำงาน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>มีค่าเฉลี่ย 4.69 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ร้านมีการทำความสะอาดระบบระบายอากาศเป็นประจำ มีค่าเฉลี่ย 4.31</p> <p>2.2 ด้านป้องกันอุบัติเหตุในการทำงาน พบว่า พนักงาน ร้าน KFC สาขา บิ๊กซี ลำลูกกา มีความคิดเห็นต่อความปลอดภัยในการทำงานของพนักงาน ร้าน KFC สาขา บิ๊กซี ลำลูกกา ด้านการป้องกันอุบัติเหตุในการทำงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.39 เมื่อพิจารณาประเด็นย่อย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อความปลอดภัยในการทำงาน ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าสูงสุดในระดับมาก คือ ร้านมีการส่งเสริมให้พนักงานปฏิบัติตามวิธีการใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือทุกชนิดและร้านได้มีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่ประสิทธิภาพให้กับพนักงาน มีค่าเฉลี่ย 4.62 รองลงคืออุปกรณ์ทุกชิ้นมีแผนภาพการทำงาน และ ร้านมีการตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์เป็นประจำทำให้อุปกรณ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน มีค่าเฉลี่ย 4.54 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือร้านได้มีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลมีปริมาณเพียงพอกับจำนวนพนักงานและ ร้านได้มีการฝึกให้พนักงานทุกคนได้รับการฝึกอบรมเรื่องความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ย 4.15</p> <p>2.3 ด้านการสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย พบว่า พนักงาน ร้าน KFC สาขา บิ๊กซี ลำลูกกา มีความคิดเห็นต่อความปลอดภัยในการทำงานของพนักงาน ร้าน KFC สาขา บิ๊กซี ลำลูกกา ด้านการสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 เมื่อพิจารณาประเด็นย่อย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นต่อความปลอดภัยในการทำงาน ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าสูงสุดในระดับมาก คือ ร้านมีการตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่พนักงาน และภายในร้านมีจัดจุดบริการน้ำดื่มให้แก่พนักงาน มีค่าเฉลี่ย 4.62 รองลงมา คือ ร้านได้มีการตรวจสอบความสะอาดของพนักงานทุกครั้ง ก่อน เข้าทำงาน มีค่าเฉลี่ย 4.46 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ร้านมีการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย เช่น การป้องกันโรคต่างๆ การดูแล มีค่าเฉลี่ย 4.15</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางพิศมัย บังเกิดคงคาดิษฐ์	การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑. สาขาวิชาการบัญชี โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก	<p>รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนใน รายวิชาการขายเบื้องต้น ๑ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยการใช้วิธีครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาการขายเบื้องต้น ตามที่ครูกำหนดเวลาที่ครูสั่ง ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆในชีวิตประจำวัน</p> <p>จากผลการวิจัย นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๓ คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในรายวิชาการขายเบื้องต้น มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี</p>
นางสาวจิรัชญา ชุมภูณูช	การบริการที่เป็นมิตรร้าน 7-11 ลำลูกกาคลอง12	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าต่อการใช้บริการร้าน 7-11สาขาลำลูกกาคลอง 12เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในเรื่องของการบริการที่ในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคที่มีการแข่งขันเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างรวดเร็วและตรงกับความต้องการของลูกค้าให้มากที่สุดนั้นทำให้ผู้ประกอบการทั้งหลายต่างริหาแนวทางหรือกลยุทธ์ต่างๆเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและเพื่อให้สามารถตอบสนองกับความต้องการของลูกค้าได้อย่างรวดเร็วและลดการเกิดCRและได้รับคำชมเชย</p> <p>ในการดำเนินงานนั้นผู้จัดทำได้ทำการศึกษาโดยวิธีการในการสำรวจและทำการวิจัยผู้ใช้บริการร้าน7-ELEVENโดยทำเป็นแบบทดสอบถามการนำข้อบกพร่องทางร้านมาให้ลูกค้าให้คะแนนเกณฑ์ความพึงพอใจโดยการแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง5ชุดและนำแบบสอบถามไปทำการแก้ไขและทำการวิจัยจำนวน5ชุด</p> <p>ผลการดำเนินงานพบว่าลูกค้าส่วนใหญ่ไม่พึงพอใจในเรื่องของกิจกรรมการเป็นอันดับหนึ่งและได้นำผลการแก้ไขมาให้ผู้จัดการร้านประชุมและแก้ไขปัญหาโดยการนำเรื่องการทำทางที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติจากการแก้ไขข้างต้นแล้วส่งผลให้เดือนตุลาคมและเดือนพฤศจิกายนไม่มีCRแต่ได้รับคำชมเชย</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวปวีณา สีนขาว	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าร้านสหการวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าในร้านสหการวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงข้อมูลทั่วไป และเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าร้านสหการวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามด้วยการสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนนักศึกษา จำนวน 100 คน ซึ่งผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อคำนวณหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ จะเป็นเพศหญิง โดยส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนนักศึกษาซึ่งเหตุที่เลือกเข้าใช้บริการในสหการ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี เพราะเปิดขายตลอดเวลาและมีราคาสมเหตุสมผลและสินค้าส่วนใหญ่ที่ลูกค้าเลือกซื้อสินค้าในร้านสหการจะเป็นพวกอาหารสำเร็จรูป เครื่องดื่มยี่ห้อต่างๆ และขนมขบเคี้ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าในร้านสหการวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในระดับมาก คือ ด้านการมีป้ายราคากำกับการตกแต่งภายในร้านและในส่วนสุดท้ายที่ลูกค้าเสนอความคิดเห็น ให้ร้าน คือด้านความสะดวกสบายของร้าน การจัดวางสินค้าในร้านให้เป็นหมวดหมู่และรวมถึง การเพิ่มโต๊ะนั่งในร้านให้เพิ่มขึ้นรวมถึงการบริการของเจ้าของร้าน</p>
นางสาวมนทยา รื่นสุข	การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักเรียน ปวช.1 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักเรียน แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักการตลาด ในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำทดสอบหลักการเรียน พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าหลักจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวเกรท กล่องเพชร	การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนการสอนผ่านสื่อ PowerPoint วิชา กฎหมายธุรกิจ รหัส 3200-1002	<p>การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน หลังจากได้เรียนบทเรียนการสอนผ่านสื่อ PowerPoint วิชา กฎหมายธุรกิจ โดยทดสอบ 1. ประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์ 80/80 และ 2. หาประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นและความพึงพอใจของผู้เรียนที่ได้เรียนบทเรียนนี้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขางานธุรกิจค้าปลีก ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 7 คน</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนการสอนผ่านสื่อ PowerPoint วิชา กฎหมายธุรกิจที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพ 84.88/82.82 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เมื่อนำคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังการทดสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้ค่าเท่ากับ 62.12</p>
นางสาวพิชชาพร ชุนนนท์	การพัฒนาทักษะทางการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติ	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบบทบาทสมมติซึ่งผู้วิจัยได้ใช้วิธีการและสถานการณ์จำลองที่น่าสนใจเหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียนอีกทั้งยังสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้จริงโดยดำเนินการวิจัยกับนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 23 คนของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยใช้ระยะเวลา 6 สัปดาห์ในการดำเนินการวิธีการดำเนินการ เริ่มจากการทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนแล้วจึงดำเนินการวิจัยโดยใช้วิธีการสอนโดยให้เรียนรู้จากบทบาทสมมติซึ่งประกอบด้วยบทสถานการณ์จำลองจำนวน 6 บทหลังจากดำเนินการแต่ละบทเสร็จผู้วิจัยเก็บคะแนนการประเมินการพัฒนาทักษะการพูดจนครบ 6 บทแล้วจึงวัดผลสัมฤทธิ์ของทักษะภาษาอังกฤษ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>โดยใช้แบบทดสอบเดียวกันกับก่อนดำเนินการวิจัยซึ่งการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาของคะแนนที่ผู้เรียนทำได้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีความสามารถทางทักษะการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางถึงดีโดยมีพัฒนาการของการพูดแต่ละบทเพิ่มขึ้นหลังได้รับการฝึกโดยใช้วิธีแบบบทบาทสมมติและยังมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเปรียบเทียบระหว่างข้อทดสอบก่อนการวิจัยและหลังการวิจัยอีกทั้งยังมีเจตคติให้แง่ดีกับการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น</p>
นางสาวนนทพร จิตรรัตน์	<p>การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นปวช. 1/1 วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี แผนกอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>การทำวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นปวช. 1/1 วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี แผนกอิเล็กทรอนิกส์โดยผู้วิจัยได้สร้างชุดฝึกการอ่านคำศัพท์จำนวน 13 ชุด โดยจัดทำเป็นหมวดหมู่ จำนวน 13 ชุด เพราะกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น ปวช.1/1 ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์ให้มากที่สุดจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก หลังจากการฝึกอ่านซ้ำแล้วซ้ำอีก ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น จนสามารถอ่านบทความสั้น ๆ ได้อย่างน่าพอใจ ผลสรุปแล้ว นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ</p>
นางสาวกันติมา มาระกล	<p>การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ปวช.2 แผนกวิชาไฟฟ้าวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน</p>	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 2 วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ชื่อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน</p> <p>ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นปวช. 2 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยาก</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 41 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 65.85
นางสาวสุพชัญศิริ สมทรัพย์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานอุตสาหกรรม ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	<p>ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิทยายนยนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2558</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงทำให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น</p>
นางสาวอัจฉราวรรณ ศรีโกมุท	การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความ รับผิดชอบในการส่งงานในการเรียนวิชาวิทยา ศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัส วิชา 2000 - 13003	<p>การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัส 2000-1303 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ในช่วงเดือนสิงหาคม มีความรับผิดชอบต่อการส่งงาน น้อย ซึ่งเกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนช่วงนั้นต่ำ</p> <p>การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ด้านความรับผิดชอบต่อการทำงาน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัส 2000-1303 โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ปฏิบัติการสอนนักเรียน จำนวน 31 คน โดยการสอนร่วมแรงร่วมใจแบบ STAD แล้วรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชานยนต์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายพิเชษฐ ชลารักษ์	นักศึกษาแต่งกายผิกระเปียบ	<p>จากการดูพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช . 2 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่เข้าเรียนในรายวิชางานจักรยานยนต์ เห็นว่ามีนักศึกษาส่วนหนึ่งแต่งกายผิกระเปียบของสถานศึกษาและอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการเรียนในรายวิชาปฏิบัติในงานช่างยนต์ได้</p> <p>ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาส่วนนี้ จึงจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการแต่งกายและพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษากลุ่มนี้ โดยการสังเกตพฤติกรรมและเสริมแรงกระตุ้นในการปฏิบัติงานด้วยความลอดภัย ตลอดจนพัฒนาการบุคลิกภาพของนักศึกษาให้ดีขึ้น</p>
นายสุพจน์ ทางณร	ชุดสื่อการสอนเกียร์ผ่าขับหน้า	<p>การบำรุงรักษามีส่วนสำคัญเป็นอย่างมาก ในการช่วยยืดอายุการใช้งานของรถยนต์ โดยเฉพาะชิ้นส่วนที่มีการทำงานเป็นส่วนหลัก การใช้น้ำมันเกียร์ที่ดีมีความจำเป็นเป็นอย่างมากกับชิ้นส่วนเหล่านี้ การใช้น้ำเกียร์ที่ดีจะช่วยให้ยืดอายุการใช้งานของเกียร์ได้อย่างดี</p> <p>การบำรุงรักษาซ่อมแซมเกียร์ต้องมีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่าง แต่ในการทดลองเกียร์ผ่าขับหน้า นั้นบางครั้ง เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการทดลอง เกียร์ผ่าขับหน้า ดังนั้นจึงคิดค้นออกแบบ ชุดสื่อ การสอนเกียร์ผ่าขับหน้า เพื่อเพิ่มความสะดวกและประสิทธิภาพ ในการทดลอง เกียร์ผ่าขับหน้า ได้อย่างรวดเร็วปลอดภัย จากการได้รับบาดเจ็บจากการทำงานของเกียร์ผ่าขับหน้า</p> <p>การทดลองของ เกียร์ผ่าขับหน้าสามารถทำได้จริงจากการทดลองชุดสื่อการสอนเกียร์ผ่าขับหน้าสามารถใช้งานได้ในการทดลองทั้งหมด 6 ครั้ง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายสุรพงษ์ แซ่ใจ้ว	การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานไฟฟ้ารถยนต์	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ใน สังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆด้านทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองการพัฒนาเหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆประการเกี่ยวพันกันแต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาจำเป็นต้อง อาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้นจะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้าน สมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดีมีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถมีความ อดทนขยันขันแข็งไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากเผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบ วินัยในตนเอง”</p> <p>ระเบียบวินัยในตนเองนี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับ บังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสำเร็จ ในชีวิตจึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรคให้เด็กนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้เด็กนักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไป ในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิตจึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจังเด็ก นั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศหากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้ เป็นทรัพยากรที่ดีแล้วการพัฒนาประเทศอาจเป็นไปได้ไม่เต็มที่ที่จะเห็นได้ว่าความมีวินัย ในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชนเมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็น พื้นฐานและมีวินัยต่อสังคมผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวมซึ่งจะทำให้ ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น</p> <p>ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรมโดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองโดย เห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ทั้งในด้านอารมณ์และ พฤติกรรมผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะสนใจและเอาใจใส่ต่อสังคมเป็นผู้ ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและ พฤติกรรมของความมีวินัยในตนเองทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานไฟฟ้ารถยนต์ของนักศึกษาชั้นปวช. 2/3แผนกวิชาช่างยนต์ประจำภาคเรียนที่ 1/2558</p>
<p>นายจารึก รียะชน์</p>	<p>การพัฒนาทักษะในการเช็ควาระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะในการเช็ควาระบบปรับอากาศรถยนต์และการวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะในการเช็ควาระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งผลที่ได้ไปวิเคราะห์หา ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และเพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการเช็ควาระบบปรับอากาศรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี จำนวน 4 กลุ่ม รวม 36 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 2 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 36 คน ภาคเรียนที่ 1/2558</p> <p>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลจากการพัฒนาทักษะในการเช็ควาระบบปรับอากาศรถยนต์ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 36 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>
<p>นายวีระพงษ์ กองสิน</p>	<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ รหัสวิชา 2101- ของนักเรียนระดับชั้นปวช 2104 1/ 2แผนกช่างยนต์ โดยใช้สื่อ Microsoft</p>	<p>การวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ รหัสวิชา 2101- .ของนักเรียนระดับชั้นป 21041/2 แผนกช่างยนต์ โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหว มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาวิธีการสอนที่หลากหลายขึ้นเพื่อนำมาใช้สอนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายรายวิชา 2. เพื่อพัฒนา</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
	PowerPoint เคลื่อนไหว	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง งานบริการระบบเบรก ของนักเรียนชั้นปวช .1/2 แผนกวิชาช่างยนต์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช .1/2 แผนกวิชาช่างยนต์ ภาค การศึกษาที่ คน 13 จำนวน 2558 ปีการศึกษา 1</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ Power point เรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ แบบทดสอบปรนัย เรื่อง งานบริการ ระบบเบรก วิชาบำรุงรักษารถยนต์ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เรื่อง งานบริการระบบ เบรก - แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อ ประเมินความรู้ก่อนการเรียนว่ามีความรู้มาก น้อยเพียงใด- - แบบทดสอบหลังเรียน ใช้แบบปรนัยหลายตัวเลือก ซึ่งมีอยู่ 10 ข้อ เพื่อ ประเมินพัฒนาการหลังการเรียนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint ว่ามี พัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือไม่ <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานบริการระบบเบรก วิชาบำรุงรักษา รถยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นปวช .1/2 แผนกช่างยนต์ โดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint เคลื่อนไหวจำนวน 13คนนักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ53.84 ไม่ผ่านเกณฑ์ 2. นักเรียนทุกคนมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มสูงขึ้น ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ ของนักเรียน 100 ทั้งหมดซึ่งสูงกว่า วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าไม่ต่ำ กว่าร้อยละ50

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายวราวุธ มารุตวงษ์	เพื่อนช่วยแนะนำเพื่อนในการเรียนภาคปฏิบัติ ในรายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน รหัสวิชา 2101-2001 ระดับชั้น ปวช. 1 ห้อง 1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขา งานยานยนต์	<p>การวิจัยเรื่อง เพื่อนช่วยแนะนำเพื่อนในการเรียนภาคปฏิบัติ ในรายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน รหัสวิชา 2101-2001 ระดับชั้น ปวช. 1 ห้อง 1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขา งานยานยนต์ พบปัญหาว่าการปฏิบัติงานของผู้เรียนหลายคนไม่เข้าใจ ขั้นตอนการปฏิบัติการถอด – ประกอบชิ้นส่วนของเครื่องยนต์ ทำให้ การปฏิบัติงานล่าช้าและขั้นตอนไม่ถูกต้อง ดังนั้น ผู้สอนจึงคิดหาวิธีการแก้ปัญหา โดยปรับวิธีการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอน โดยจัดกลุ่มกิจกรรมแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีความผ่อนคลายและเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนรู้ได้มีความรู้ความเข้าใจง่ายมากขึ้น และ นำมาเป็นหัวข้องานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กิจกรรมจัดแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อน สามารถทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และกิจกรรมกลุ่มทำให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรม</p>
นายชาติ กุณาทน	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาช่างยนต์ รายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล	งานวิจัยครั้งนี้เป็นการเชิงสำรวจ การวิจัยความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่มีต่อกระบวนการสอนรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ 1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่มีต่อกระบวนการสอนรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล ในองค์ประกอบ 3 ด้าน เพื่อทราบปัญหาความต้องการและความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่มีต่อกระบวนการสอนรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวงามจิต แก้วประเสริฐ	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับ ปวช.1 แผนกไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม	<p>ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาในปัจจุบันจากการสอบถามครูหลายๆท่าน ในรายวิชาต่างๆของนักเรียนในระดับปวช. 1แผนกวิชาไฟฟ้าพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มักส่งงานไม่ทันตามเวลาที่กำหนดบางคนก็ไม่ส่งงานเลย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้ หรือติดตามความก้าวหน้าของงานได้อีกทั้งทำให้ครูไม่สามารถสั่งงานในบทถัดไปได้อีก ซึ่งงานที่ได้รับมอบหมายมีผลต่อคะแนนเก็บของนักเรียนซึ่งผู้วิจัยได้สอนนักเรียน 2 กลุ่มคือ นักเรียนกลุ่ม 1, 2, 3และ 4 ซึ่งห้องเรียนที่มีปัญหาการส่งงานมากที่สุดคือ กลุ่ม3และ4</p> <p>ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งได้สอนในรายวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมจึงเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาค้างต่อไป</p>
นายไชยรัตน์ สุขสวย	การศึกษาผลการเรียนเครื่องเจาะและงานเจาะของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียน หลักการเครื่องเจาะและงานเจาะ ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เพื่อทราบถึงผลการเรียน เครื่องเจาะและงานเจาะ โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า นักเรียนระดับชั้นปวช. 1/1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนงานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2 100-1008 โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 8.51 สูงกว่าก่อนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 3.86 ต่างกันอยู่ที่ 4.65</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์กับศูนย์การเรียนรู้ปกติ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 50 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงด้วยวิธีเลือกมาจำนวน 2 ห้องเรียน เข้ากลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน และทดสอบค่าที (t-test)</p> <p>ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) ศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.13/81.33 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์สูงกว่าศูนย์การเรียนรู้ปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากศูนย์การเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนเครือข่ายสังคมออนไลน์อยู่ในระดับมาก</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายจำเนียร โพธิ์รักษ์	การแก้ปัญหาการปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สของนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างไฟฟ้า โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเอง	<p>สำหรับงานวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สของนักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างไฟฟ้า โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเองโดยเริ่มจากการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้หรือปฏิบัติงานแล้วเกิดผิดพลาดเสียหาย</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนแผนกไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีที่กำลังศึกษาวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โดยเป็นนักเรียนที่ไม่สามารถปรับเปลวไฟเชื่อมแก๊สได้ถูกต้อง</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ได้แก่การชี้แจงการแก้ไข แบบบันทึกและการดำเนินการแก้ไข โดยใช้หนังสือเรียนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นในการศึกษาและเรียนรู้ควบคู่ด้วยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้แก่ ความถี่ ร้อยละสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายอนิรุทธิ์ หงษาวงศ์	พัฒนาระบบทำความเย็นจากน้ำ	โครงการเรื่อง พัฒนาระบบทำความเย็นจากน้ำ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเครื่องปรับอากาศที่ช่วยลดการใช้พลังงานไฟฟ้า และใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในแผนกวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ โดยพัฒนาระบบทำความเย็นจากน้ำ จะช่วยให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจในหลักการทำงานของเครื่องทำความเย็นจากน้ำ โดยที่ผู้ใช้สามารถกำหนดรูปแบบหรือโจทย์ของการเรียนรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง โดยอาจกำหนดสถานการณ์และตั้งโจทย์ดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วง โดยการเรียนรู้ที่ควรเริ่มต้นจากจุดต่างๆก่อนเช่น ศึกษาหลักการทำงานของเครื่องปรับอากาศในระบบปกติก่อนว่ามีหลักการทำงานเช่นไร แล้วค่อยกลับมาศึกษาหลักการทำงานของเครื่องปรับอากาศระบบทำความเย็นด้วยน้ำ
นายอภิมุข โพธิ์งาม	การแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ปวช.2 มาสามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ วิชางานบริการคอมพิวเตอร์	งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ปวช.2 มาสามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ วิชางานบริการคอมพิวเตอร์ โดยวิธีการเรียนแบบเพื่อช่วยเพื่อแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ได้จัดทำขึ้นเพื่อการแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ปวช.2 ไม่สามารถตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ วิชางานบริการคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีบรรลุตามเป้าหมายของผู้สอน
นายสุทัศน์ แคน้อย	กระเป่าความร้อน	การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกระเป่าทำความร้อนให้สามารถใช้งานได้จริง ศึกษาเรื่องระบบทำความร้อนและเย็น จึงประยุกต์ใช้ความรู้ในงานอิเล็กทรอนิกส์ มาใช้งานจริง โดยการทำกล่องทำความร้อนคณะผู้จัดทำได้นำเทคโนโลยีเทอร์โมอิ

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เล็กทริคหรือเพลเทียร์ มาใช้ทำความร้อนเพื่อทำกล่องทำความร้อนที่สามารถพกพาไปสถานที่ต่างๆ ได้</p> <p>ในการดำเนินงานนั้นผู้จัดทำได้ทำการศึกษาหลักการการทำงานของเทอร์โมอิเล็กทริกหรือเพลเทียร์ วัสดุที่สามารถกักเก็บความร้อนได้ แล้วจึงทำการออกแบบโครงสร้างของกล่องและเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำ “กระเป๋าความร้อน” ผลการดำเนินงานโดยการทดลองใช้งานจริงโดยนำ กาแฟกระป๋องแช่ในกระเป๋า 2 รอบกำหนดให้ใช้เวลาต่างกัน คือ 15 นาทีและ 30 นาที ได้ผลสรุปคือหากแช่ทิ้งไว้นาน 15 นาที กาแฟกระป๋องจะเริ่มมีความร้อนมากขึ้น และหากแช่ทิ้งไว้ 30 นาที น้ำจะร้อนจัดดื่มแล้วรู้สึกถึงรสชาติของกาแฟได้ดี และสามารถนำไปให้ความอบอุ่นกับอาหารกับเครื่องดื่มอื่นๆ</p>
นางสาววราทิพย์ อรชร	พฤติกรรมกรเรียนนิชาววงจรไฟฟ้ากระแสตรง (2105-2002) ของนักเรียน-นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	<p>การวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมกรเรียนนิชาววงจรไฟฟ้ากระแสตรงของนักเรียน-นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ผลการวิจัยพบว่านักเรียน-นักศึกษามีพฤติกรรมกรเรียนโดยรวมและรายชื่ออยู่ในระดับมากคือมีพฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีการทบทวนบทเรียนและการวางแผนการเรียน</p>
นายเลิศศักดิ์ เพ็ญชุย	ชุดทดลองวงจรไอซีและการประยุกต์ใช้งาน เรื่อง การประยุกต์ใช้งานวงจร Timer	<p>จากผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพโดยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านตัวเครื่อง (Hard ware) ของชุดทดลอง มีระดับคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.48 อยู่ในระดับมากด้านใบงานการทดลอง มีระดับคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด และ คะแนนเฉลี่ยรวม ชุดทดลองวงจรไอซีและ การประยุกต์ใช้งาน เรื่อง การประยุกต์ใช้งานวงจร Timer หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.) มีระดับคะแนนเฉลี่ย รวมอยู่ที่ 4.50 ซึ่งหมายถึงความเหมาะสมในระดับมากที่สุด</p> <p>การหาประสิทธิภาพของชุดทดลองจากการทำใบงานการทดลองและ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		แบบฝึกหัดทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 80.28 ซึ่งสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทำแบบทดสอบรวมหลังการเรียนและสอบปฏิบัติต่อวงจรโดยคิดเป็นร้อยละ 80.04 ซึ่งชุดทดลองที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 80.28/80.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ	จากการที่ผู้วิจัยเป็นอาจารย์ผู้สอนใน วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เป็นระยะเวลาหลายปี พบว่า นักศึกษาขาดความสนใจและใส่ใจต่อการเรียน เข้าห้องเรียนช้าและไม่ตั้งใจเรียน ทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาต่ำ และไม่ผ่านเกณฑ์ คือ นักศึกษาควรจะได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2 ขึ้นไป (เพราะอาจทำให้ถูกไล่ออกได้ ในชั้นปีที่ 2) ทำให้ต้องมีการสอนและสอบซ่อม ทำให้เสียเวลาและไม่สามารถแก้ไขพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักศึกษาได้ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าพฤติกรรมกรรมการเรียนดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อและการปฏิบัติงานของนักศึกษาต่อไป ดังนั้นผู้จึงได้ศึกษาวิธีการแก้ปัญหาและพบว่า การประเมินผลย่อยจะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้ได้มากขึ้น ดังที่บลูม (Bloom and others. 1971 : 66) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการทดสอบย่อยว่าก่อให้เกิดประโยชน์หลายอย่างดังนี้ ทำให้นักเรียนต้องเตรียมตัวอยู่เสมอ ทำให้เรียนรู้ได้ง่ายขึ้น และสอดคล้องกับที่ สุรชัย ขวัญเมือง (2522 : 217) กล่าวถึงประโยชน์ของการทดสอบย่อย เป็นเครื่องมือในการสังเกตดูว่า นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด ใช้ตรวจสอบลำดับขั้น ปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นายธนดล ม่วงอ่ำ	การศึกษาการปฏิบัติตนเข้าชั้นเรียนสายของนักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	จากการศึกษาพบว่านักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ส่วนใหญ่มีระยะทางจากบ้าน 5-15 กิโลเมตร จะเดินทางมาโรงเรียนโดยรถประจำทางและใช้เวลาในการเดินทาง 21-30 นาทีเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ยังพบว่าสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนสายนั้นส่วนใหญ่จะเกิดจาก

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ปัญหาส่วนตัว คือ การตื่นสายและนักศึกษาส่วนมากก็คิดว่าการเข้าชั้นเรียนสายจะทำให้มีผลกระทบต่อการเรียน คือ เวลาเรียนไม่พอ (ไม่ถึง 80 %) วิแก้ไข ปัญหาของนักศึกษา ก็คือ จะใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยปรับปรุงตัวเองในเรื่องของการ จัดระเบียบวินัยให้กับตนเองมากขึ้นและนักเรียนส่วนใหญ่ก็มีความเห็นที่ว่าควรให้ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนเวลาในการเรียนเป็น 8.30 นาทีด้วย</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนวิชาการบัญชี
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวจุฑาทิพย์ ดีปั้น	ผลการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา นักศึกษา ขาดทักษะการเรียนรู้วิชา การบัญชี ภาษีอากร ของนักศึกษาชั้น ปวส. 1 สาขาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558	<p>รายงานผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่องผลการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา นักศึกษาขาดทักษะการเรียนรู้วิชาการบัญชี ภาษีอากร ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีจุดมุ่งหมายให้ผู้อ่านทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอนการแก้ปัญหานักศึกษาที่จัดทำทางวิชาการ บัญชีภาษีอากร ไม่ได้หรือยังไม่ถูกต้อง ดังนั้นครูผู้สอนจึงได้จัดทำนวัตกรรมแบบฝึกทักษะการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการคำนวณฝึกวิชาการบัญชี ภาษีอากร และได้มีการประเมินผลนักศึกษาเพื่อวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสอนวิชาการบัญชี ภาษีอากร มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน วิชาการบัญชี ภาษีอากร ได้อย่างถูกต้อง สามารถคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เพราะผู้เรียนเรียนแบบไม่มีสมาธิ จึงไม่สามารถเรียนได้ทันเพื่อน จึงทำให้เกิดการเบื่อหน่าย ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้วิจัยจึงค้นคว้าหาวิธีเพื่อแก้ไข ปัญหาดังกล่าวและเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สอนอีกทั้งช่วยให้กระบวนการเรียน การสอนบรรลุวัตถุประสงค์ให้มีผลการเรียนรู้ ที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยจึง พยายามคิดค้นหาวิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจกระตือรือร้นอยากจะเรียน อยากจะคิดและเรียนอย่างมีความสุขสนุกกับการเรียนการสอน โดยการให้ทดลองใช้กับ ผู้เรียนบางห้องและ ได้ให้ผู้เรียนทราบเนื้อหาเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนการผลิต โดย แท้จริงจึงได้ศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างนวัตกรรมและปรับปรุงพัฒนาให้</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวบุศนา ศิริยามัน	การศึกษาพฤติกรรมการส่งงาน วิชาการบัญชี ร่วมค้าและระบบใบสำคัญของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกการบัญชี สาขาการบัญชี	<p>ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเองโดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่วินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม</p> <p>จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเองทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการส่งงาน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกการบัญชี สาขาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>
นางสาวกัญฐิกา บรรจงจัด	การพัฒนาความเร็ว ด้านการพิมพ์ดีด ภาษาอังกฤษ	<p>ผู้วิจัยจัดแผนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพิมพ์ตัวอักษรที่รวดเร็วและแม่นยำ พบว่า นักเรียน จำนวน 4 คน ที่ไม่สามารถพิมพ์จับเวลาผ่านเกณฑ์ได้ เพราะนักเรียนอ่านคำภาษาอังกฤษไม่ได้เลย ผู้วิจัยจึงต้องการพัฒนาให้รู้จักตัวอักษรภาษาอังกฤษ และสามารถพิมพ์สัมผัสอักษรได้รวดเร็วและแม่นยำ</p> <p>การวิจัยนี้จะทำให้นักเรียนสามารถพิมพ์ดีดได้รวดเร็วและแม่นยำ รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษต่อไปด้วย เครื่องมือที่นำมาใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบจับเวลาโปรแกรมพิมพ์สัมผัส Version 2.0</p> <p>การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เวลาว่างช่วงพักเที่ยงวันละ 30 นาที (12.00-12.30) ได้ดำเนินการทดลอง ดังนี้</p> <p>ผู้วิจัยได้จัดแบบทดสอบในการจับเวลาในการพิมพ์ โดยการจับเวลา 1 นาที 3 นาที และ 5 นาที</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนสามารถรู้จักและจำตัวอักษรได้ รวมทั้งสามารถพิมพ์สัมผัสอักษรได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ สามารถพิมพ์แบบทดสอบในการจับเวลา <u>ผ่านเกณฑ์</u></p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวสุมาลี เกตุรามฤทธิ	การจัดทำงบการเงินและวงจรบัญชี โดยใช้สื่อ นวัตกรรม 2 ภาษาของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตร (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนก วิชาการบัญชี	<p>การพัฒนาการเรียนรู้วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง การจัดทำงบการเงินและวงจรบัญชี โดยใช้สื่อ นวัตกรรม 2 ภาษา ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตร (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างและใช้สื่อ นวัตกรรม 2 ภาษา โปรแกรม power point เรื่อง งบการเงินและวงจรบัญชี 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม 2 ภาษา เรื่อง การจัดทำงบการเงินและวงจรบัญชีผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของ จำนวนผู้เรียน 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 โดยใช้สื่อ นวัตกรรม 2 ภาษา เรื่อง การจัดทำงบการเงินและวงจรบัญชี

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวนงลักษณ์ ไชยศรี	การศึกษาเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ของนักศึกษาระดับชั้นปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ เพื่อเพื่อศึกษาเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ของนักเรียนโดยมีวิธีดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมาย ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้ประชากรเป็นนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นแบบมาตราวัดประมาณค่าแบบลิเคิร์ต 5 ระดับ (Likert Scale) จำนวน 30 ข้อซึ่งมีข้อที่ 17,18,19,22,23,24 และ 30 ที่เป็นข้อความทางลบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean)</p> <p>ผลการศึกษาพบว่า ผลจากการศึกษาเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ เมื่อแบ่งตามเพศหญิงและชาย นักเรียนหญิงและนักเรียนชายต่างก็มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์เหมือนกันโดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยที่ได้</p>
นางสาวมนัสวี สว่างตระกูล	การใช้เกมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้เป็นพิมพ์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของการปฏิบัติงานวิชาคอมพิวเตอร์ และเพื่อศึกษาพัฒนาการด้านทักษะการพิมพ์ของนักเรียนที่ใช้กระบวนการเสริมฝึกทักษะการใช้เป็นพิมพ์ด้วยเกมในรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องาน

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>อาชีพ ของนักเรียนระดับ ปวช. 2 แผนกยานยนต์ จำนวน 24 คน ผลการวิจัยพบว่าผลการศึกษา พบว่าการใช้เกมคอมพิวเตอร์แก้ปัญหาการใช้แป้นพิมพ์โดยการทดสอบพิมพ์จับเวลาโดยใช้ ชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์ มีความเหมาะสมสำหรับนำไปใช้ในการทดสอบวัดมาตรฐานพิมพ์ดีดไทยให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 40 คำ/นาที การปฏิบัติที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถกระทำได้โดยแทบจะไม่ต้องใช้ความคิด ซึ่งเมื่อพิจารณาความหมายและลักษณะของทักษะข้างต้นจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติการณ์อย่างมีทักษะจำเป็นต้องอาศัยพัฒนาการของกระบวนการเรียนรู้และกลไกการทำงานของกล้ามเนื้อในการปฏิบัติการณ์ ซึ่งสามารถสังเกตได้จากเกณฑ์ 4 ประการคือ ความเร็ว (Speed) ความแม่นยำ (Accuracy) ลักษณะท่าทาง (Form) และความคล่องตัว (Adaptability) กล่าวคือ คนที่มีทักษะย่อมสามารถปฏิบัติการณ์อย่างรวดเร็วภายในเวลา</p>
นางสาวสุกัญญา ปิ่นมุข	ปัญหานักเรียนตั้งครุฑระหว่างเรียนและการ Drop Out ระหว่างเรียน วิทยาลัยเทคนิค ัญบุรี	<p>การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคัญบุรีและเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับวัยรุ่นที่ตั้งครุฑในวัยเรียนและการ Drop Out จากการตั้งครุฑ</p>
นางสาวสายใจ พานิชกุล	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชาการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หัวข้อเรื่อง ผังงาน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยวิธีท่องจำ	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชาการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หัวข้อเรื่อง ผังงาน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยวิธีท่องจำสัญลักษณ์และความหมาย เกี่ยวกับเรื่อง ผังงาน สำหรับนักศึกษาระดับ ปวช.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1/2558 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 9 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้การดำเนินการวิจัย แบบทดสอบเรื่อง ผังงาน</p> <p>ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่เฉลี่ย</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า (T score) ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>คะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนวิจัย = 40.84</p> <p>คะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังวิจัย = 59.19</p> <p>ความแตกต่างของคะแนนที่ก่อนวิจัยและหลังวิจัย = $59.19 - 40.84$</p> <p style="text-align: center;">= 18.35</p> <p>ค่าร้อยละของคะแนนที่เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น = $(18.35/40.84) \times 100$</p> <p style="text-align: center;">= 44.93</p>
นางสาวเอมอัชรา โครตแก้ว	การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน วิชา ระบบจัดการฐานข้อมูลของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 1	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรม การเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. 1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการค้าระหว่างประเทศ ในภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ</p> <p>ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำทดสอบ หลักการเรียน พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ร้อยละ 30.76 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าหลักจากปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา</p>
นางอารยา ทะอินทร์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบของประกาศนียบัตร วิชาชีพ ปวช. 1 คอมพิวเตอร์	งานวิจัยในชั้นเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้ วินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีของประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูล จากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบ แบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้ง

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		ดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและการเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาก่อสร้าง
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายรชตะ โภครักษ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัสดุ ก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน 1 ของนักเรียน ชั้นปวช.1กลุ่ม 3แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวัสดุก่อสร้าง และเทคนิคการทำงาน 1 ของนักเรียนชั้นปวช. 1กลุ่ม3 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิค ัญบุรีพบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวม แล้วเท่ากับ 14.75 คิดเป็นร้อยละ 36.88 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาค เรียนโดยให้ผู้เรียนได้เขียนผังความคิด หลังจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 34.96 คิดเป็นร้อยละ 87.40 และผลการประเมิน พบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากการเขียนผังความคิด จะ ช่วยให้ผู้เรียนสนใจเรียนมากขึ้น เนื่องจากต้องสรุปส่งทุกครั้งที่ยเรียน และการเขียนผัง ความคิด นั้นเป็นการสรุปความคิดทั้งหมด เป็นการรวบรวมความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนมา จึง ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ สรุปใจความสำคัญได้ นั้นแสดงว่า การเขียนผัง ความคิด สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
นายสุรศักดิ์ อุณสุพรรณ	การแก้ปัญหาการสอบไม่ผ่านวิชากลศาสตร์ วิศวกรรม 1 เรื่อง แรง ของนักศึกษา ชั้นปวช. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอบไม่ผ่านของนักศึกษา และเพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์โครงสร้าง 1 ในเรื่องของแรง ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์วิศวกรรม 1 เรื่องแรง ของนักศึกษา ชั้นปวช. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนได้น้อยมาก เมื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตรงตามวัตถุประสงค์ที่คาดไว้ พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ3.73คิด

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>เป็นร้อยละ 37.33 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เรื่องแรง อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 7.47 คิดเป็นร้อยละ 74.7 และผลการประเมินพบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำทั้งนี้เนื่องจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง แรง เน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีจุดมุ่งหมายชัดเจน นั้นแสดงว่าการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถพัฒนาคุณลักษณะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอันพึงประสงค์ให้สูงได้</p>
<p>นายรุ่งอนันท์ มากคำ</p>	<p>ศึกษาครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน ตามทัศนะของนักศึกษา ชั้น ปวส. 2. เพื่อศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ เป็นรายชื่อในแต่ละด้านทั้ง 8 ด้าน ตามทัศนะของนักศึกษา ชั้น ปวส.ตามทัศนะของนักศึกษาชั้นปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับ ปานกลาง ($x = 2.39 - 2.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ด้านวิชาการข้อที่ 10 ครูพานักเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม ข้อที่ 8 ครูมีความรู้รอบตัวหลายด้าน และข้อที่ 12 ครูขยันทดสอบและวัดความรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับสูง ส่วนคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ของนักเรียน ข้อที่ 9, 11 อยู่ในระดับปานกลางระดับคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรมและความประพฤติ ตามทัศนะของนักศึกษาชั้นปวส. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับ สูง ($x = 2.49 - 2.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ข้อที่ 28 ครูไม่เล่นการพนัน อยู่ในระดับปานกลาง</p>
<p>นางสาวอรุณี ทองคำ</p>	<p>การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา วัสดุก่อสร้างและเทคนิคการทำงาน ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2558</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวัสดุ ก่อสร้างประสิทธิภาพของบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวัดเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา วัสดุก่อสร้างกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่าง</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>ก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราจำนวน 30 คนโดยการสุ่มแบบเจาะจงผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องวัสดุก่อสร้างที่สร้างขึ้นเป็นบทเรียนที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้</p>
นางสาวกมลวรรณ สีแก้ว	การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานสีและการเคลือบผิว	<p>การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชางานสีและการเคลือบผิว รหัสวิชา 2106- 2010 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ที่เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนวิชาก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สาขาวิชาช่างก่อสร้างสาขางานการก่อสร้างประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) เอกสารประกอบการ เรียนการสอนวิชางานสีและการเคลือบผิว รหัสวิชา 2106-2 010 2) แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์โครงสร้าง รหัสวิชา 2106-2010 สำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเอกสาร ประกอบการเรียนการสอนวิชางานสีและการเคลือบผิว รหัสวิชา 2106-2010</p>
นางสาวสุภาวดี แยมผกา	การแก้ปัญหาการสอบไม่ผ่านวิชา กลศาสตร์ วิศวกรรม 1 เรื่อง แรง ของนักศึกษาชั้นปวช . แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	<p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน - นักศึกษาระดับชั้น ปวช .2 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2. เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสุ่ม นักเรียน-นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 1 แผนกช่างก่อสร้าง จำนวน 10 คน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		<p>แล้วใช้แบบสอบถามการศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน -นักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดีสมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p>
นางสาวเยาวมาลย์ บัญวัฒน์	การแก้ปัญหาพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ในเวลาเรียนของนักเรียนระดับ ปวส.1 แผนกช่างก่อสร้างโดยวิธีการเสียค่าปรับ	<p>โทรศัพท์มือถือเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลายคนขาดไม่ได้และจำเป็นต้องใช้ตลอดเวลา ปัจจุบันโทรศัพท์มือถือเป็นมากกว่าเครื่องมือที่ใช้ติดต่อสื่อสาร สิ่งที่ใช้โทรศัพท์มือถือควรตระหนักคือสถานที่และช่วงเวลาที่ใช้โทรศัพท์ว่า ขณะนั้นตนอยู่ที่ใด และกำลังทำอะไร สิ่งนี้จะเป็นตัวกำหนดให้ทราบว่าควรปฏิบัติเช่นไรจึงเหมาะสม แต่ในระหว่างที่ทำการเรียนการสอนอยู่นั้นได้สังเกตเห็นนักเรียนบางส่วนใช้โทรศัพท์ขณะผู้วิจัยทำการสอนอยู่ทำให้ผู้เรียนไม่เข้าใจในเนื้อเรียน ดังนั้นผู้วิจัยมีความต้องการที่จะแก้ไขพฤติกรรมใช้โทรศัพท์ในเวลาเรียนของนักเรียนระดับ ปวส.1 แผนกช่างก่อสร้างที่ใช้โทรศัพท์ในเวลาเรียนเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตัวนักเรียนเอง</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นางสาวกนกกร นิมิตร	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 1/2558 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ข้อมูลด้านการเรียน และแบบสอบถาม การเสริมแรงโดยการจูงใจ ให้คำชมเชย ให้คะแนนเพิ่มแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ สนใจเรียน รวมถึงการติดตามจากผู้ปกครองและครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา</p> <p>พบว่านักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน มากขึ้น โดยเปรียบเทียบจากการตอบแบบสอบถามจำนวน 2 ครั้ง หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือนักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ</p>
นางสาวชลลดา จุลเอียด	ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 – ปวส.2 แผนกไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่มีต่อคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน ตามทัศนะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี และศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ เป็นรายชื่อในแต่ละด้านทั้ง 8 ด้าน ตามทัศนะของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p> <p>แผนกไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ประชากร นักเรียนแผนกวิชาไฟฟ้ากำลังที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายรัชชัย อุปถัมภ์	ระบบตรวจจับแก๊สอัตโนมัติ	<p>โครงการระบบตรวจจับแก๊ส รั่วอัตโนมัติ นี้เป็นระบบวงจรไฟฟ้าควบคุมการ เปิด-ปิดการทำงาน ของแก๊ส จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเป็นระบบแจ้งเตือนภัย จากการเกิดแก๊สรั่ว ในสถานประกอบการที่อยู่อาศัยและในระบบอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อลดความเสี่ยงและการสูญเสียอันเป็นทรัพย์สินหรือชีวิตของผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งอาจเกิดจากความประมาทของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานหรือจากอุปกรณ์ที่ชำรุดเสื่อมสภาพ ซึ่งจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุหรือเกิดเพลิงไหม้ได้จากปัญหาแก๊สรั่วไหลซึมจากแนวคิดนี้ จึงได้นำหลักการแนวคิดและทฤษฎี หลักการทำงาน ของ Gas Detector และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประดิษฐ์มาประกอบ และออกแบบวงจรไฟฟ้าให้เป็นระบบแจ้งเตือนภัยรวมทั้งสามารถเปิด-ปิดวาล์วแก๊สได้โดยอัตโนมัติ เมื่อมีสัญญาณเตือนดัง</p> <p>ผลการดำเนินโครงการระบบตรวจจับแก๊สอัตโนมัติมีประสิทธิผลดังนี้ คือสามารถตรวจจับแก๊สและส่งเสียงเตือนพร้อมทั้งสามารถและปิดวาล์วที่เมนแก๊สได้โดยอัตโนมัติ ซึ่งสามารถทำงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังสามารถติดตั้งใช้งานได้ตามที่พักอาศัยและสถานประกอบการเช่นร้านค้า ร้านอาหาร หรือโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ ได้ตลอดจนผู้จัดทำสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในรายวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษาในสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง เพื่อนำมาสร้างสรรค์และพัฒนาให้เกิดทักษะ เสริมสร้างประสบการณ์ตามวิชาชีพ ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ และนโยบายของสถานศึกษา มาใช้ในการดำเนินชีวิตผลการดำเนินงานพบแก๊สตรวจจับอัตโนมัตินี้ช่วยให้มีความปลอดภัยต่อบุคคลและทรัพย์สินสามารถปรับเปลี่ยนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้อีกมากมาย ตามเจตนาของการนำมาใช้งานเพื่อประโยชน์อื่นๆ</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
นายมนตรี พรหมประทีป	การสำรวจการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน ตามทัศนะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี และศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ เป็นรายชื่อในแต่ละด้านทั้ง 8 ด้าน ตามทัศนะของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ประชากร ได้แก่ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลังที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โดยสุ่มเพียง 1 ห้อง มีนักเรียน จำนวน 30 คน</p>
นางสาวจิรนนท์ เชื้อเงิน	พฤติกรรมการควบคุมตนเองด้านการเรียนของนักศึกษาระดับ ปวช.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี	<p>จากการที่ได้สังเกตการเรียนของนักศึกษาระดับ ปวช.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 22 คน พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในการควบคุมตนเองด้านการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนฟังจะเปลี่ยนระดับชั้นจากมัธยมต้น และด้วยวัยที่เป็นเด็กติดเล่น ติดคุย จึงทำให้พฤติกรรมในการควบคุมตนเองด้านการเรียนไม่ได้ จึงทำให้เรียนการสอนเป็นไปอย่างล่าช้า</p> <p>จากการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับ ปวช.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมควบคุมตนเองด้านการเรียน โดยรวมอยู่ระดับมาก</p>
นายพิพัฒน์ ยอดพุด	กังหันน้ำพลังงานโซล่าเซลล์	<p>เนื่องจากมีการใช้น้ำในด้านต่างๆ ทั้งในด้านอุปโภคและบริโภค การผลิตทางด้านอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม ทำให้เกิดน้ำเสีย น้ำขาดออกซิเจน โดยเฉพาะการเกษตรกรรมด้านบ่อปลาบ่อกุ้ง หากน้ำขาดออกซิเจนจะทำให้เกิด ผลผลิตเสียหายหรือตายได้</p> <p>จากการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์กังหันน้ำพลังงานโซล่าเซลล์ได้คำนึงภูมิอากาศของประเทศไทย ที่เป็นเมืองร้อนแสงแดดจ้า จึงได้ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ เป็นพลังงานทางเลือกแทนการใช้ไฟฟ้าหรือน้ำมัน</p> <p>กังหันน้ำพลังงานโซล่าเซลล์สามารถใช้ประโยชน์ คือ ใช้พลังงานแสงอาทิตย์แทน</p>

ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อโครงการ	บทคัดย่อ
		พลังงานไฟฟ้าหรือน้ำมัน ไม่เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมใช้เพิ่มออกซิเจนให้กับบ่อน้ำ บ่อปลา บ่อกุ้ง ช่วยลดการใช้กระแสไฟฟ้าน้ำมัน และยังสามารถนำสิ่งประดิษฐ์ไปต่อยอดความคิดได้
นายสุเทพ สุ่มประเสริฐ	การแก้ไขผลสัมฤทธิ์นักเรียนไม่สนใจการเรียน	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาชั้น ปวช.1 ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นนักศึกษาภาคปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดแบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ วัดจากค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักศึกษาทั้งหมดจากการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ</p> <p>ผลการวิจัย เมื่อใช้ชุดแบบฝึกทักษะ นักศึกษาค่อยๆ มีความกระตือรือร้นในการเรียน ในความต้องการคะแนนจากชุด แบบฝึกทักษะซึ่งแบบฝึกทักษะช่วยให้นักเรียนมีความพยายาม ความอดทนและความมุ่งมั่นในการต้องการคะแนน และทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน ช่วยให้รู้จักการสังเกต การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสรุปและอภิปรายผลจะทำให้ผู้เรียนมีความตั้งใจที่มีต่อวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารสามารถนำมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p>