

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
1. เครื่องเตือนภัยน้ำท่วม	นายเลิศศักดิ์ เพ็ญชูย	<p>เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมนี้สามารถทำงานได้ตามขอบเขตที่ได้ตั้งไว้ได้อย่างแม่นยำ มีความแข็งแรงและยังสามารถประยุกต์ไปใช้งานในรูปแบบต่างๆได้อย่างสะดวกและง่ายดาย สามารถเคลื่อนย้ายได้ และมีน้ำหนักไม่เกิน 250 ชีด เนื่องจากผู้ประดิษฐ์ได้ออกแบบมาให้เหมาะกับงานที่หลากหลายไม่เจาะจงงานด้านเดียว หากต้องการนำไปใช้งานด้านอื่นก็สามารถดัดแปลง และนำไปใช้งานอื่นๆได้</p> <p>จากการทดลองในบทที่ 4 ที่วัดจากระดับน้ำที่ได้จากน้ำฝนจริงนั้นจะเห็น ว่า ปริมาณน้ำฝนไม่ได้ทำให้การทดลองประสบผลสำเร็จมากนักเนื่องจากการทดลอง ปริมาณฝนไม่ถึงระบบวัดระดับน้ำ ดังนั้น คณะผู้จัดทำจึงทำการทดลองโดยการจำลอง ผลที่ได้ก็คือ เครื่องเตือนภัยน้ำท่วมทำงานได้ตามขอบเขตที่ได้ตั้งไว้และยังได้ข้อมูลใกล้เคียงกับระดับน้ำในกรมอุตุนิยมวิทยา</p>
2. การเปิดปิดประตูอัตโนมัติจากระบบบังคับวิทยุ	นายภาสกร อ่านสนิท	<p>ประตูรั้วที่ล้อมรอบบ้านของเราเป็น สัญลักษณ์ที่แสดงอาณาเขตพื้นที่ความเป็นเจ้าของของบริเวณบ้านนั้นๆ และสร้างพื้นที่ความเป็นส่วนตัวให้กับผู้ที่ป็นเจ้าของบ้าน ประตูรั้วถือเป็นอีกจุดสำคัญที่ไม่ควรมองข้าม เพราะประตูรั้วบ้านเหมือนปราการด่านแรก ที่แยกไปใครมาสามารถจะมองเห็นได้ เป็นตัวบ่งบอกภาพลักษณ์ของบ้านได้ก่อนส่วนอื่นๆ และช่วยเพิ่มความปลอดภัยภายในตัวบ้านได้อีกด้วย</p> <p>ในปัจจุบันนั้นประตูรั้วบ้านส่วนใหญ่ จะไม่มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามาเกี่ยวข้อง จึงทำให้ต้องลงไปเปิดประตูด้วยตนเอง ไม่อาจสั่งการในระยะไกลๆได้ ทำให้ไม่ได้รับความสะดวกสบายเท่าที่ควร โดยเฉพาะผู้ที่ต้องเดินทางด้วยรถยนต์ ไป -กลับบ้านบ่อยๆ อาจจะโดนชิงทรัพย์ได้ในขณะที่ลงมาเปิดประตู</p> <p>ดังนั้น เพื่อเพิ่มความสะดวกในการเปิด-ปิดประตูรั้ว และเพื่อความประหยัดโดยใช้รถบังคับวิทยุที่ไม่ใช่แล้ว มาทำให้เกิดประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นนี้ขึ้น โดย</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ประยุกต์ใช้จากวงจรรถบังคับวิทยุ ความถี่ 40 MHz ,49 MHz และMicrocontroller เบอร์ P89V51RD2 เพื่อให้สามารถสั่งการจากในระยะไกลๆได้ ในระยะประมาณ 10-15 เมตร แบบวงจรเปิดปิดประตูอัตโนมัติจาก รถบังคับวิทยุ นี้สามารถทำงานได้ตามขอบเขตที่ได้ตั้งไว้ได้อย่างแม่นยำ มีความแข็งแรงและยังสามารถประยุกต์ไปใช้งานในรูปแบบประตูเลื่อนจริงได้อย่างสะดวกสบาย หากต้องการนำไปใช้งานด้านอื่นก็สามารถดัดแปลง และนำไปใช้งานอื่นๆได้</p>
<p>3. การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เรื่อง ระบบสายอากาศโทรทัศน์ วิชา เครื่องรับโทรทัศน์ ของนักศึกษา แผนก อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช . 2/2 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ด้วยวิธีการซ่อมเสริม</p>	<p>นายธนดล ม่วงอ่ำ</p>	<p>ผลการวิจัยสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมจะเป็นการสอนเพื่อเพิ่มเติมเนื้อหาที่นักศึกษายังไม่เข้าใจให้เข้าใจมากขึ้น อีกทั้งยังมีใบความรู้ให้นักศึกษาได้กลับไปศึกษาเพิ่มเติมอีกด้วย ดังนั้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงสูงขึ้นนักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่ทำการสอนได้มากยิ่งขึ้น</p>
<p>4. เครื่องเขย่าเลือด</p>	<p>นายอนิรุทธ์ หงษาวงศ์</p>	<p>โลหิตเป็นสิ่งสำคัญในดำรงรักษาชีวิตมนุษย์ให้อยู่รอด นักวิทยาศาสตร์ได้พยายามค้นคว้ามาเป็นเวลานาน แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จในการหาสารประกอบอื่น ๆ ที่มาทดแทนโลหิตได้ ฉะนั้นเมื่อยามที่ร่างกายเสียโลหิตจากอุบัติเหตุ ผ่าตัด หรือโรคที่จำเป็นต้องรักษาด้วยโลหิต จึงจำเป็นต้องรับบริจาคโลหิตจากบุคคลหนึ่งเพื่อนำไปให้อีกบุคคลหนึ่ง เพื่อช่วยเหลือชีวิตให้ทัน่วงที</p> <p>ในการบริจาคเลือดของบุคคลทั่วไปจะต้องมีการตรวจเช็คร่างกายก่อน ว่าสภาพร่างกายของผู้ให้บริจาคพร้อมในการให้บริจาคเลือดหรือไม่ ถ้าผู้ให้บริจาคตรวจร่างกายผ่านแล้วผลปรากฏว่าพร้อมที่จะให้บริจาค ผู้ให้บริจาคเลือกก็จะไปนอนเตียงที่เจ้าหน้าที่เตรียมไว้ จากนั้นบุคลากรทางการแพทย์จะทำการเจาะเลือดของผู้บริจาค</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ขณะที่บุคลากรทางการแพทย์เจาะเลือดนั้นจะต้องมีการเขย่าเลือด เพื่อให้ไม่ให้เลือดแข็งตัว บุคลากรทางการแพทย์จะมาทำการเขย่าเลือดของผู้ให้บริจาคเป็นระยะจนกว่าจะได้ปริมาณเลือดตามที่กำหนด ซึ่งในขณะที่บุคลากรทางการแพทย์มาเขย่าเลือดนั้นทำให้เสียเวลาในการให้บริการกับผู้บริจาคท่านอื่นๆ</p> <p>จากปัญหาดังกล่าวคณะผู้จัดทำจึงดำเนินการจัดทำโครงการ เรื่อง เครื่องเขย่าเลือด โดย ตัวเครื่องสามารถเขย่าเลือดโดยมอเตอร์ 12 V และยังสามารถปรับความเร็วในการเขย่าเลือดอีกด้วยเพื่อแก้ปัญหาไม่ให้เลือดแข็งตัว บุคลากรทางการแพทย์จะมาทำการเขย่าเลือดของผู้ให้บริจาคเป็นระยะจนกว่าจะได้ปริมาณเลือดตามที่กำหนด ซึ่งในขณะที่บุคลากรทางการแพทย์มาเขย่าเลือดนั้นทำให้เสียเวลาในการให้บริการกับผู้บริจาคท่านอื่นๆ</p>
5. นวัตกรรมการศึกษา ระบบเสียง	นายอภิมุข โพธิ์งาม	<p>ในการทำสร้างนวัตกรรมการศึกษา ระบบเสียง นักเรียนสามารถสร้างขึ้นส่วนของตู้ลำโพงขึ้นตามใบงานได้ตามใบงาน และมีความตั้งใจในการทำเป็นอย่างดี</p> <p>ปัญหาในการทำในการทำสร้างนวัตกรรมการศึกษา ระบบเสียงการรัดและตัดไม้ในการประกอบตู้ลำโพงไม่เท่ากันทำให้เกิดช่องว่างในการประกอบลำโพง</p>
6. การส่งเสริมการท่องเที่ยวของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	น.ส.วราทิพย์ อรชร	<p>การศึกษาวิจัยในชั้นเรียนได้ศึกษาจากกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ปวช .3 แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 71 คน ไม่มีนักเรียนที่ขาดเรียนและไม่ได้ทดสอบโดยเกมการศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบก่อนการวิจัยโดยการท่องเที่ยวสุดครุฑปากเปล่าของนักเรียนปวช .3 และเลือกนักเรียนห้องละ 1 คน เป็นตัวแทนรับท่องเที่ยวสุดครุฑ แล้วแบ่งกลุ่มนักเรียนที่เหลือให้กับตัวแทนและให้นักเรียนฝึกท่องสุดครุฑกับตัวแทนที่ถูกคัดเลือกโดยกำหนดว่า ในเวลา 1 สัปดาห์นักเรียนต้องท่องให้ครบตั้งแต่ แม่ 2 – แม่ 12</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ทำเช่นนี้ทุกสัปดาห์ จนกระทั่งถึงเวลาที่กำหนดไว้ นักเรียนทุกคนต้องทำการทดสอบหลัง การวิจัยกับเกมการศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยเกมนี้จะเล่นเกมละ 10 ข้อ โจทย์ที่ปรากฏ ขึ้นจะอยู่ในบทสูตรคูณ แม่เท่านั้นคือ แม่ 2 – แม่12 ในการทำแต่ละข้อ จะมีการจับ เวลาโดยจะให้เวลาข้อละ 10 วินาที ถ้าตอบผิด ก็ถือว่าผิด ถ้าทำไม่ทัน หมดเวลา ก็ถือ ว่าผิดเช่นกัน ใน 1 เกม ถ้าคะแนนตอบผิดรวมกับคะแนนหมดเวลาเท่ากับ 3 คะแนน เกมจะจบทันที นั่นถือว่านักเรียนสอบไม่ผ่าน จากการทดสอบสามารถวิเคราะห์ผลได้จาก กตารางในบทที่ 4</p> <p>ผลปรากฏว่า การทดสอบท่องสูตรคูณปากเปล่านักเรียนจะจำยากและท่อง ซ้ำกว่า การเขียนซึ่งดูได้จากตารางในบทที่ 3 จากตารางจะเห็นได้ว่านักเรียน นักศึกษา สามารถ ท่องสูตรคูณได้มากขึ้นหลังจากฝึกท่องและฝึกเขียนสูตรคูณกันไประยะหนึ่ง ซึ่งสังเกตได้ จากตารางคะแนนการท่องสูตรคูณ</p>
7. พัฒลมหมุน 360 องศา V2	นายวีระพงษ์ จันทร์ไพศรี	<p>พัฒลมหมุน 360องศานั้นมีการคิดค้นจัดทำเพื่อช่วยใน การที่พัฒลมปกติสามารถ หมุนได้เพียง180องศา โดยที่มีการคิดแล้วว่าจะนำมาแก้ปัญหาในการที่พัฒลมปกติจะให้ หมุนได้ไม่ทั่วถึง พัฒลม360องศา นี้จะประกอบด้วย วงจรควบคุมพัฒลมและควบคุมการ ทำงานของโรเตอร์ มีการทำงานโดยที่วงจรคว บคุมจะรับไฟ 220V จะคอยสั่งการให้โร เตอร์ทำงานและยังควบคุมความแรงของพัฒลมอีกด้วยผลการทำงานสามารถทำงานได้ โดยใช้รับไฟ220Vสามารถหมุนได้360องศาและยังปรับความแรงลมได้</p> <p>ทางคณะผู้จัดทำโครงการได้สังเกตเห็นถึงปัญหาเพียงเล็กน้อย ที่พวกเรานั้นอาจจะไม่ รู้สึกอะไรดังที่กล่าวมาจึงมีแนวคิดที่จะสร้างพัฒลมหมุน 360 องศา ที่จะสามารถหมุนได้ ถึง 360 องศา</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
 แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ต่อ)
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>8. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้งานมัลติมีเตอร์แบบเข็ม โดยการสอนแบบสาธิต</p>	<p>นายสุทัศน์ แคน้อย</p>	<p>งานวิจัยนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้งานมัลติมีเตอร์แบบเข็ม โดยการสอนแบบสาธิต วิชา วงจรไฟกระแสดตรง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 แก้ปัญหาการขาดทักษะการใช้มัลติมีเตอร์แบบเข็ม ของนักเรียน ปวช.1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ให้มีทักษะการใช้งานอย่างถูกต้องสามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ ะได้การจัดการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องเน้นในส่วนของการลงมือปฏิบัติงานจริง</p> <p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้งานมัลติมีเตอร์แบบเข็ม โดยการสอนแบบสาธิต จึงเป็นการปรับวิธีการสอนเพื่อแก้ปัญหาการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบเข็มของนักเรียน ให้มีความเข้าใจอย่างถูกต้อง และเกิดทักษะในการใช้งานมัลติมีเตอร์แบบเข็ม</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกไฟฟ้ากำลัง
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. ชุดสาธิตการขอลวดมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับ ชนิด 1 เฟส split-phase moter</p>	<p>นายรัชชัย อุปถัมภ์</p>	<p>การวิจัยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพิ่มระดับความรู้ความสามารถ ในการเรียน การสอนวิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับชนิด 1 เฟส โดยกล่าวถึงวิธีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะผู้เรียนให้สามารถมองลักษณะการ เกิดสนามแม่เหล็กที่เกิดขึ้น จากการต่อขอลวดผนวกกับการหมุนของมอเตอร์ไฟฟ้า ตามการเปลี่ยนแปลงของการต่อ วงจรของขดลวด</p> <p>ในการจัดทำชุดสาธิตการต่อวงจรขดลวดมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับขนาด โดยการ นำปลายของขดลวดมอเตอร์แต่ละชุด มาต่อที่ช่องเสียบสายเมื่อทำการต่อวงจรขอ ง ขดลวดแต่ละชุด ตามแนวความคิดที่อ้างอิงมาจากเนื้อหาของบทเรียนซึ่งสามารถทำให้ มอเตอร์ไฟฟ้า สามารถหมุนตามเข็มนาฬิกาได้ จากการต่อวงจรบนแผงสาธิตมาคู่กับการ สื่อความหมายด้วยทิศทางของสนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ใช้ หลอด LED และวงจรควบคุมไฟ วงเข้ามาสร้างความเข้าใจ โดยชุดสาธิตนี้แบ่งการควบคุมเป็น 2 ส่วน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การควบคุมการหมุนของมอเตอร์ไฟฟ้า ตามวิธีการต่อวงจรของขดลวดแต่ละชุด 2. การควบคุมการทำงานของหลอดLED ด้วยวงจรไฟวงเพื่อให้มองเห็นทิศทางการ เกิดของสนามแม่เหล็กที่เกิดขึ้น จากการต่อวงจรของขดลวด <p>จากการสร้า งชุดสาธิตการต่อวงจรของขดลวดมอเตอร์ไฟฟ้านี้ เป็นการ เสริมสร้างองค์ความรู้ในขบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา มอเตอร์ไฟฟ้าที่มุ่งเน้น สื่อของการต่อวงจรขดลวดมอเตอร์ไฟฟ้า ตามเนื้อหาของบทเรียน เรื่องการต่อวงจรของ ขดลวดมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับชนิด 1 เฟส การกลับทางหมุนมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ชนิด 1 เฟส และการต่อวงจรใช้งานของมอเตอร์ ไฟฟ้า อันรวมทั้งทิศทางของแม่เหล็กที่ เกิดได้จริงสามารถให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ จากชุดสาธิตโดยในการใช้งานจริง อาจทำได้ยุ่งยากและไม่เป็นที่นิยมทำให้ผู้เรียนขาดความเข้าใจในเรื่อง</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>การเรียนรู้เรื่องการกลับทางหมุนของมอเตอร์ในหัวข้อนี้ ดังนั้น ชุดสาธิตนี้จะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากขึ้นในการเรียนรายวิชานี้</p>
<p>2. ชุดสาธิตโคมไฟถนน หลอด LED พลังงานทางเลือก</p>	<p>นายพิพัฒน์ ยอดพุด</p>	<p>ชุดสาธิตโคมไฟถนน หลอด LED พลังงานทางเลือกเป็นสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ส่งเสริมการประหยัดพลังงานสามารถนำไปใช้ได้จริงและสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้</p> <p>จากการทดสอบคุณภาพที่ชุดสาธิตโคมไฟถนน หลอด LED พลังงานทางเลือกโดยการนำไปติดตั้งในพื้นที่ต้องการส่องสว่างมา ได้พบว่าการใช้งานมีประสิทธิภาพในการประหยัดพลังงานและลดอัตราค่าไฟฟ้ากว่าการใช้โคมไฟหลอดฟลูออเรสเซนต์</p>
<p>3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการโปรแกรม Microsoft Power POINT วิชางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2 (2104-2117) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>นายมนตรี พรหมประทีป</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการโปรแกรม Microsoft Power Point วิชางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2 (2104-2117) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 สาขางานวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่ลงเรียน วิชาวิชางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2 (2104-2117) ในภาคเรียนที่ 2 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power Point แบ่งออกเป็น 2 ด้าน เนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัย ปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการโปรแกรม Microsoft Power Point ด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และ ด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.07</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>4. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะวิชาซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า</p>	<p>นายชุมพล แสงพุก</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยคือ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะ วิชาซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าของนักเรียนระดับชั้นปวส . 2/2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นพื้นฐาน (Project Based Learning:PBL) ใช้แบบประเมินการปฏิบัติโครงการและแบบประเมินการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะวิชาซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในการเก็บข้อมูลคะแนนนักเรียนระดับ ปวส.2/2แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในภาคเรียนที่2ปีการศึกษา 2556 จำนวน 16 คน และค่าสถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยการวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ ผลการวิจัยโดยรวมพบว่านักเรียนระดับชั้น ปวส.2/2 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะมากกว่าร้อยละ 80 โดยมีระดับคะแนนสูงสุดอยู่ที่ร้อยละ 90.00 รองลงมาเป็นร้อยละ 87.60 รองลงมาเป็นร้อยละ 86.80 ตามลำดับและพบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 43.068 คะแนนหรือร้อยละ 86.12 และเมื่อวิเคราะห์เป็นช่วงคะแนนพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีช่วงคะแนนอยู่ที่ 80-89คะแนนหรือระดับดีร้อยละ 95 และอยู่ที่ช่วงคะแนน 90-100 คะแนนหรือระดับดีมากร้อยละ 5 อีกทั้งยังพบว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและเจตคติที่ดี</p>
<p>5. การแก้ปัญหาให้นักศึกษาอ่านแลบสัตัวด้านทานวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นโดยใช้ชุดซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>น.ส.ปิยนุช เพ็ชรผึ้ง</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อสร้างชุดการสอนซ่อมเสริม เรื่องการอ่านค่าตัวต้านทานสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีการสร้างชุดสอนซ่อมเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นเพื่อศึกษาระดับคะแนนก่อนเรียน- หลังเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยานยนต์</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 5 คน ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ T-Test ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้คะแนน 10.60 ซึ่งเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำ และเมื่อใช้สื่อชุดสอนซ่อมเสริม เรื่องการอ่านค่าตัวต้านทาน ในการเรียนการสอนทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นโดยหลังเรียนได้คะแนน 17.00 ซึ่งนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
6. การพัฒนาทักษะในรายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและโรงงานโดยการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือของ นักเรียนชั้น ปวช .1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	น.ส.ชลลดา จุลเอียด	การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงการพัฒนาทักษะการเดินสายไฟด้วยเข็มขัดรัดสายเบอร์ต่างๆใน รายวิชา การติดตั้งไฟฟ้าในอาคารและโรงงานในหน่วยการเรียน การเดินสายไฟด้วยเข็มขัดรัดสายเบอร์ต่างๆนักเรียนชั้น ปวช .1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลังโดยการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 42 คน ดำเนินการวิจัยโดยเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยใช้ในรูปแบบของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการวิจัยพบว่าหลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือแล้วนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
7. การพัฒนาการเรียนการสอนโดยการเขียนวงจรตู้เย็นก่อนนำไปต่อชุดฝึกจริงอย่างถูกวิธี	นายสุเทพ สุ่มประเสริฐ	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของการเรียนวิชาเครื่องทำความเย็น และปรับอากาศ 2 เพื่อเปรียบเทียบในการต่อใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธีเช่นการต่อวงจรให้มีผลที่ถูกต้องในหลักการทำงานของวงจรเพื่อนำไปใช้กับเครื่องมือหรือวัสดุ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวงจรไฟฟ้าของตู้เย็น โดยกำหนดการทดลองกับกลุ่มประชากรนักศึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ปวช.3/1 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 6 คน ระยะเวลาในการทดลอง จำนวน 18 สัปดาห์

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>ในการต่อวงจรเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ โดยที่นักศึกษาจะต่อวงจรผิด อาจจะทำให้อุปกรณ์ในวงจรและเครื่องมืออาจเกิดความเสียหายได้ ก่อนการต่อวงจร ชุดฝึกตู้ทำน้ำเย็นจริงอย่างถูกต้อง</p>
8. ตู้จดหมายอัจฉริยะ	นายไกรทอง ยะแสง	<p>การวิจัยตู้รับจดหมายอัจฉริยะ มีวัตถุประสงค์เพื่อแจ้งเตือนผู้ใช้ตู้จดหมายให้ทราบว่า มีจดหมายอยู่ในตู้ โดยใช้วิธีนำอุปกรณ์ลิมิตสวิทซ์ ตัดต่อวงจรในตู้รับจดหมาย ซึ่งมีสัญญาณเตือนให้ทราบจากวงจรไฟกระพริบแสดงผลด้วยหลอดไดโอดเปล่งแสง และวงจรเสียงไซเรน ทำให้ผู้ใช้งานตู้รับจดหมายนี้ ได้ทราบได้ว่ามีจดหมายอยู่ในตู้รับจดหมายแล้ว ทั้งนี้การทำโครงการชิ้นนี้ ผู้จัดทำ พบว่า ปัญหาบ้านส่วนใหญ่บริเวณชั้วบ้านกับตัวบ้าน มักอยู่ห่างกัน เป็นเหตุใช้เจ้าของบ้านไม่ทราบว่า มีจดหมายมาส่ง จึงค้างอยู่ในตู้จดหมายหลายวัน ซึ่งอาจทำให้รับข่าวสารที่ควรทราบล่าช้าเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนตู้จดหมายแบบธรรมดา ผู้จัดทำจึงเพิ่มเติมวงจรเตือนเข้าไป เพื่อ กระตุ้นการรับรู้ให้เจ้าของบ้านได้ทราบว่า มีจดหมายอยู่ในตู้รับจดหมายนั่นเอง</p> <p>การทดสอบหาประสิทธิภาพสัญญาณเตือนจากตู้จดหมายอัจฉริยะเป็นการทดลองแบบจุดแบบทีกเพื่อหาประสิทธิภาพของตัวเครื่อง โดยทำการทดลองกล่องรับจดหมาย 20 ครั้ง ผลการทดลองออกมา ประสิทธิภาพของสัญญาณเตือนจากตู้จดหมายอัจฉริยะ ในระดับสูง 95%</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>9. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาคูณลักษณะของครูที่พึงปร ะสงค์ ตามที่ศนะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>นางสาวกนกกร นิมิตร</p>	<p>1. ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามที่ศนะของนักเรียน เมื่อ พิจารณาคูณลักษณะของครูทั้ง 8 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านวิชาการ ด้านสุขภาพกาย และจิตด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกลักษณะ ด้านการ อบรมและด้านการปกครอง และ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย พบว่า ระดับที่ 1 ด้านการเป็นพลเมืองดีด้านประชาธิปไตย ลำดับที่ 2 ด้านคุณธรรมและความ ประพฤติ ลำดับที่ 3 ด้านสุขภาพกายและจิต ลำดับที่ 4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ลำดับที่ 5 ด้านการสอน ลำดับที่ 6 ด้านบุคลิกลักษณะ ลำดับที่ 7 ด้านการอบรมและด้านการ ปกครอง ลำดับที่ 8 ด้านวิชาการ</p> <p>จากผลการวิจัยครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ก็มีที่ศนะต่อของลักษณะของครูอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ปานกลาง</p> <p>นอกจากนี้นักเรียน ยังให้ความสำคัญต่อคุณลักษณะของครู ด้านการเป็น พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สูงเป็นอันดับที่ 1 ส่วนด้านวิชาการนักเรียนให้ ความสำคัญอยู่ใน ลำดับ 8 ที่เป็นเช่นนี้คงเป็นเพราะว่า นักเรียนเห็นว่า ครูคือแม่พิ มพ์ ของชาติ มีหน้าที่เป็นเป้าหมายหลอมพลเมือง ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้เป็นคนดีของสังคม แต่ปัจจุบันมีครูบางคนพยายามประพฤติตนไม่เหมาะสมกับฐานะความเป็นครู มัก ประพฤติผิดวินัย และ จรรยาบันของครูอยู่เสมอ ดังปรากฏเป็นข่าวอยู่บ่อยๆ ตามหน้า หนังสือพิมพ์ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้นักเรียน ต้องการให้ครูมีลักษณะของครูที่พึงประสงค์ข้อนี้ สูงเป็นอันดับ 1 ฉะนั้นในฐานะที่ครูเป็นแม่พิมพ์ของชาติ ครูจึงต้องเป็นพลเมืองดีใน สังคมประชาธิปไตย เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ต่อไป ส่วนคุณลักษณะของครูที่พึง ประสงค์ด้านวิชาการที่นักเรียนให้ความสำคัญ เป็นลำดับที่ 8 คงจะเป็น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>เพราะว่า ปัจจุบันเทคโนโลยีและการสื่อสารเจริญก้าวหน้ามากมีความสำคัญต่อลักษณะของครูในด้านนี้น้อยที่สุด</p> <p>2. เมื่อพิจารณาผลการวิจัยคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ของนักเรียน เป็นรายชื่อในแต่ละด้าน พบว่า</p> <p>2.1 ด้านการสอน นักเรียนต้องการให้ครู จัดกิจกรรมประกอบการเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน เป็นอันดับ 1 ที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า นักเรียนชอบให้ครูจัดกิจกรรมประกอบการเรียนเพื่อที่จะได้มีความสุขและชอบที่จะเรียนในวิชานั้น</p> <p>2.2 ด้านวิชาการ นักเรียนต้องการให้ครู พานักเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า นักเรียนต้องการที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่นอกเหนือจากตำราเรียน จากห้องสมุดหรือศูนย์การเรียนรู้ทั่ว ๆ ไป</p> <p>2.3 ด้านสุขภาพกายและจิต นักเรียนต้องการให้ครู เป็นคนใจเย็นไม่โกรธง่าย เป็นอันดับที่ 1ที่เป็นเช่น คงเป็นว่า งานของครูเป็นงานที่หนัก ดังนั้นครูจึงจะต้องเป็นคนใจเย็นไม่โกรธง่าย เพราะถ้าครูเป็นครูที่ใจเย็นจะทำให้ครูมีสุขภาพแข็งแรงและมีสมาธิในการสอนทั้งวัน</p> <p>2.4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ นักเรียนต้องการให้ครู ใจดี เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า ครูเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สองของนักเรียน ดังนั้นนักเรียนจึงต้องการความรักความอบอุ่นจากคุณครู</p> <p>2.5 ด้านคุณธรรมและความประพฤติ นักเรียนต้องการให้ครู เป็นคนสุภาพ อ่อนโยน ไม่ดื่มสุรา เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้คงเป็นเพราะว่า อาชีพครูจำเป็นต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ไม่ประพฤติตัวในทางที่ผิดศีลธรรมต่อจรรยาบรรณครู</p> <p>2.6 ด้านบุคลิกลักษณะ นักเรียนต้องการให้ครู นักเรียนต้องการให้ครู เป็นคน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>สุภาพอ่อนโยน เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า เด็กวัยนี้ตามทฤษฎีพัฒนาการของทางเซวี่ปัญญา เชื่อว่า เด็กวัยนี้ต้องการครูที่เป็นคนสุภาพอ่อนโยน แสดงกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ ไม่ชอบการบังคับจิตใจ</p> <p>2.7 ด้านการอบรมและการปกครอง นักเรียนต้องการให้ครู เป็นคนส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่ทำดี เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้ เป็นเพราะว่า ครูส่วนใหญ่ยังยึดติดกับพฤติกรรมการสอนแบบเดิมคือแบบอัตตาริปไตย โดยยึดตัวครูเป็นสำคัญ ไม่ยอมเปลี่ยนพฤติกรรมตามความต้องการของผู้เรียน ดังนั้น นักเรียนต้องการให้ครูเป็นผู้ส่งเสริมยกย่องในการทำความดีของผู้เรียน</p> <p>2.8 ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย นักเรียนต้องการให้ครู เป็นผู้สนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการประชาธิปไตยในวิทยาลัยฯ เป็นอันดับที่ 1 เพราะว่ามันนักเรียนต้องการให้ครูจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยภายในวิทยาลัยฯ ให้มากขึ้น</p>
<p>10. การขาดความเข้าใจและทักษะการหาข้อมูลของคอมพิวเตอร์แบบปัดสำหรับนักศึกษา ชั้น ปวช. 2/1 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง</p>	<p>นายชนะพล ทิพย์คงคา</p>	<p>ผลจากการใช้แบบทดสอบเพื่อเสริมทักษะสำหรับนักศึกษาชั้น ปวช. 2/1 สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2556 จำนวน 10 คน ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้และการร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะการหาข้อมูลของคอมพิวเตอร์แบบปัด โดยรวมมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกระบวนการเรียนการสอนตามแผนการสอน นั่นคือ การนำชุดเสริมทักษะการหาข้อมูลของคอมพิวเตอร์แบบปัด โดยใช้ตาราง มาใช้กระบวนการเรียนการสอนสามารถที่จะช่วยครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนและสามารถเพิ่มทักษะสำหรับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกช่างยนต์

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. ศึกษาสมรรถนะของเครื่องล้างหัวฉีดเครื่องยนต์แก๊สโซลีน 4 สูบ</p>	<p>นายวีระพงษ์ กองสิน</p>	<p>ปัจจุบันรถยนต์ได้มีวิวัฒนาการไปอย่างรวดเร็วซึ่งเทคโนโลยีในยานยนต์มีความสำคัญกับชิ้นส่วนในรถยนต์ เช่น หัวฉีดรถยนต์ เพราะรถยนต์ที่ใช้งานได้ดีนั้น เกิดจากระบบของรถยนต์สิ่งสำคัญของเครื่องยนต์ คือ หัวฉีดเชื้อเพลิงที่สามารถทำงานร่วมกับเครื่องยนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ปัจจุบันนี้ผู้ใช้รถยนต์เป็นจำนวนมากพบว่า ผู้ใช้รถยนต์มักนิยมหันมาใช้พลังงานทางเลือกมากกว่าน้ำมันเพราะพลังงานทางเลือกมีราคาต่ำกว่าน้ำมันหลายเท่าตัว แต่การใช้พลังงานทางเลือกอาจส่งผลให้หัวฉีดรถยนต์เกิดการอุดตันได้ ผู้ใช้รถยนต์มักใช้พลังงานทางเลือกมากกว่าน้ำมันจึงเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้หัวฉีดรถยนต์เกิดการอุดตัน</p> <p>ด้วยเหตุนี้ทางผู้จัดทำจึงได้คิดค้นทำวิจัยสมรรถนะเครื่องล้างหัวเครื่องยนต์ฉีดแก๊สโซลีน 4 สูบ เพื่อแก้ปัญหาการอุดตันของหัวฉีดรถยนต์แก๊สโซลีน และช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่าย อีกทั้งยังให้ผู้สนใจได้ศึกษาต่อไป</p>
<p>2. การสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องงานส่งกำลังยานยนต์ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2</p>	<p>นายสุริยา เชื้อวังคำ</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง งานส่งกำลังยานยนต์ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ในรายวิชางานส่งกำลังยานยนต์ รหัสวิชา 3101-2005 เพื่อให้ได้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องงานส่งกำลังยานยนต์นำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน</p> <p>ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาเครื่องกลที่มาเรียนในรายวิชางานส่งกำลังยานยนต์ รหัสวิชา 3101-2005 จำนวน 22 คน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกช่างยนต์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>3. การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาเครื่องยนต์ดีเซล ข องนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>นายสรยุทธ ทังเรือง</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนไม่ส่งแบบฝึกหัดตามกำหนดในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซล ปวส.1 แผนก เครื่องกล เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนในการมาเรียนให้ตรงต่อเวลา เชื่อฟังในคำสั่งสอนของครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนด เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของรายวิชาและกฎระเบียบของโรงฝึกงานที่ปฏิบัติงาน</p> <p>ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวส .1 กลุ่ม ม.6 แผนกวิชาเครื่องกล ที่มาเรียนในรายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซล จำนวน 11 คน</p>
<p>4. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในรายวิชาบูรณาการ</p>	<p>นายพิเชษฐ์ ชลารักษ์ นายวรายุทธ มารุตวงษ์</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ชั้นปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1.บันทึกหลังการสอน 2.บันทึกการสังเกต การปฏิบัติตามกฎกติกาของการร่วมกิจกรรม 3.บันทึกการสังเกตความตั้งใจ ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม และ 4.แผนภูมิคะแนนในการเรียน</p> <p>การดำเนินการวิจัยเริ่มต้นด้ว ยการร่วมกันระหว่างผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนกับนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์สาขาวิชา เครื่องกล ชั้นปี ที่ 1/1 จำนวน 20 คน ศึกษาเอกสารข้อมูล ทำความเข้าใจและวางแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมทุกวัน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมและมีการสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละ สัปดาห์เป็นค่าอัตราส่วนร้อยละ และแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงกระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนในสัปดาห์ต่อไป จนครบ 16 สัปดาห์</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกช่างยนต์ (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>5. การพัฒนาทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าระบบปรับอากาศรถยนต์ด้วยชุดฝึกปฏิบัติ ของนักศึกษา ระดับ ปวช.3 โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>นายจารึก รียะชั้น</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าระบบปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาระดับ ปวช.3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิชาการและวิธีการต่อวงจรไฟฟ้าระบบปรับอากาศรถยนต์ พร้อมทั้งนำอาการต่างๆ ที่เกิดขึ้นไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของวงจรระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้ และเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าระบบปรับอากาศรถยนต์ วิเคราะห์อาการที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และสามารถแก้ไขข้อบกพร่องของวงจรระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากร คือ นักศึกษาระดับ ปวช. 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี จำนวน 4 กลุ่ม รวม 54 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช.3 จำนวน 4 ห้องเรียน รวม 54 คน ภาคเรียนที่ 2/2556</p> <p>ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลจากการพัฒนาทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าระบบปรับอากาศรถยนต์ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวช. 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 54 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 90.30% ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70% ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>
<p>6. การปรับพฤติกรรมนักเรียนเรื่องการมาเรียนสายของนักเรียน ระดับ ปวส.2 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างยนต์</p>	<p>นายสุพจน์ ทางเนตร</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมาเรียนสาย ขาดเรียน หนีเรียน ในรายงานชื่อเพลิงแก๊สยานยนต์ รหัสวิชา 3101-2113 เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน ในการมาเรียนให้ตรงต่อเวลา เชื่อฟังในการสั่งสอนของครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกช่างยนต์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ตามที่กำหนด เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของรายวิชาและ กฎระเบียบของ โรงฝึกงานที่ปฏิบัติงาน</p> <p>ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่มาเรียนรายวิชางานเชื่อมเพลิงแก๊สยานยนต์ รหัสวิชา 3101-2113 จำนวน 17 คน</p>
<p>7. การปรับปรุงพฤติกรรมกรเข้าห้องเรียน ให้ตรงต่อเวลาโดยใช้สัญญาณการเรียนกับ นักเรียน ชั้นปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย เหมาะใจ</p>	<p>จากการแก้ปัญหาโดยให้นักเรียน ทำสัญญาณการเรียนพบว่านักเรียน กลุ่มเป้าหมายมีการแสดงพฤติกรรมต่อ ในจำนวนครั้งที่ตรวจสอบพบว่ามีพฤติกรรม การเข้าเรียนตรงเวลาและมาเรียนก่อนเวลา 3-5 นาที พฤติกรรมที่ตรวจนับนี้เริ่มตั้งแต่ ต้นเทอม 2/2556 พฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียนต่อการเข้าเรียนตรงเวลาเพราะมี สัญญาบังคับ ซึ่งหมายถึงคะแนนหรือบทลงโทษตามสัญญาที่ให้ไว้ใน การ ทำสัญญา พฤติกรรมดังกล่าวยังไม่เชื่อมั่นได้ว่า จะเป็นพฤติกรรมที่ถาวรสำหรับนักเรียน จึงอยาก เสนอให้ผู้ที่ต้องการทำวิจัยศึกษาในขั้นต้นไปว่าวิธีการใดที่จะ ทำให้พฤติกรรมที่เกิดขึ้น เป็นพฤติกรรมที่อยู่ภายใต้กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกเทคนิคพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การศึกษาผลการเรียนเครื่องวัดและตรวจสอบ ของนักเรียนระดับ ชั้นปวช .2/3 สาขาช่างยนต์ ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น วิธีการสอน ”แบบเรียงขั้นตอนทีละขั้น”</p>	<p>นายไชยรัตน์ สุขสวย</p>	<p>การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนเครื่องวัดและตรวจสอบ ของนักเรียน ระดับ ชั้นปวช.2/3 สาขาช่างยนต์ ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น วิธีการสอน “แบบเรียงขั้นตอนทีละขั้น” เพื่อทราบถึงความรู้การคำนวณแรงตัดของนักเรียน โดยใช้การคิดและให้เพื่อมามีส่วนร่วมในการสร้างกิจกรรม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย พบว่า ปวช 2/3 สาขาช่างยนต์ที่เรียนวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้นรหัสวิชา 2100-1007 โดยวิธีการสอน “แบบเรียงขั้นตอนทีละขั้น” มีผลการเรียน เรื่อง เครื่องมือวัดและตรวจสอบคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบประดมพลังสมองเท่ากับ 2.75 สูงกว่าก่อนการสอนแบบประดมพลังสมองเท่ากับ 1.60 ต่างกัน</p>
<p>2. ผลของการสอนโดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องวัสดุสังเคราะห์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1</p>	<p>นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ</p>	<p>เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วัสดุสังเคราะห์กับเกณฑ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ของ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 4 มีจำนวนนักเรียน 60 คน กลุ่มตัวอย่างที่ได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียน ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวนนักเรียน 17 คน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกเทคนิคพื้นฐาน (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>แล้วนำมาหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการทดสอบหาค่า $t - test$ for Dependent ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรมของนักเรียนหลังการสอนโดยใช้หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องวัสดุสังเคราะห์ ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05</p>
<p>3. การแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช1/1) ไฟฟ้ากำลัง</p>	<p>นายศรีรัฐ โชติมา</p>	<p>แนวทางในการแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น (ปวช1) วิชางานฝึกฝีมือ แผนกไฟฟ้ากำลัง พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ ให้คะแนนนักเรียนที่แต่งกายถูกระเบียบ รองลงมาคือจัดประกวดการแต่งกาย ที่ถูกระเบียบ ตัวแทนนักเรียนแต่งชุดมาสเตอร์ด โลโก้ชุดปฏิบัติที่ถูกระเบียบประจำห้องเรียน ให้นักเรียนทำข้อสัญญาฉบับลายลักษณ์อักษรต่อครูประจำวิชาภาคปฏิบัติ จัดป้ายนิเทศการแต่ง การที่ถูกระเบียบภายในห้องเรียน ตามลำดับ</p> <p>ในการศึกษาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการแต่งกายผิดระเบียบในการเข้าเรียนของนักเรียนระดับชั้น(ปวช1/1) วิชางานฝึกฝีมือแผน กไฟฟ้ากำลัง ช่วยลดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้ และช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้สะดวกรวดเร็ว่าง ยต่อการปฏิบัติงาน สร้างบรรยากาศในห้องเรียน นักเรียนรู้ สึกมั่นใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จ็องกี (Jonkey.2003 : 51) วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือ เพื่อศึกษาว่าการมีชุดเครื่องแบบของโรงเรียนมีผลกระทบต่อพฤติกรรมทางด้านสังคมและผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ ของโรงเรียนโดยช่วยลดปัญหาด้านพฤติกรรมหรือไม่ผลการวิจัยให้การวิจัยให้การสนับสนุนค่ากล่าวที่ว่า การมีชุดเครื่องแบบของ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี
แผนกเทคนิคพื้นฐาน (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>โรงเรียนมีอิทธิพลในด้านบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อพฤติกรรมซึ่งนักเรียน ดิ งนั้นจึงควรสนับสนุนให้มีการกำหนดนโยบายด้านชุดเครื่องแบบของโรงเรียนออกมาด้วย ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การมีชุดเครื่องแบบของโรงเรียนมีผลกระทบในด้านบวกหลายๆ ด้านต่อบรรยากาศภายในโรงเรียนดังนี้ คือ มีผลในการลดจำนวนของแก๊งอันธพาลในโรงเรียนที่แบ่งกลุ่มกันด้วยการแต่งกาย ช่วยเพิ่มระดับของการเอาใจใส่ในการเรียนของนักเรียนเพิ่มความรู้สึกมั่นใจใส่ตนเองของเด็ก เพิ่มความรู้สึกภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน มีความรู้สึกที่เกิดความเสมอภาคกันระหว่างนักเรียนเมื่อพวกเขาอยู่ที่โรงเรียน และในภาพรวมทั้งหมด คือ การช่วยค้ำจุนด้านสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ในโรงเรียนนั่นเอง</p>
<p>4. การแก้ปัญหาการควบคุมบ่อหลอมละลายของงานเชื่อมแก๊ส นัตรีเยนระดับ ปวช . ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างยนต์ โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเอง</p>	<p>นายจำเนียร โพธิ์รักษ์</p>	<p>สำหรับงานวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการควบคุมบ่อหลอมละลายของงานเชื่อมแก๊ส ของนักเรียนระดับ ปวช . ชั้นปีที่ 2 แผนกช่างยนต์ โดยการเรียนรู้และจดบันทึกด้วยตนเองโดยเริ่มจากการสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติงานของนักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้หรือปฏิบัติงานแล้วเกิดความผิดพลาดเสียหายและเพื่อให้สอดคล้องให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชาตามหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา</p> <p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียน แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรีที่กำลังศึกษาวิชางานเชื่อมโลหะแผ่นเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โดยเป็นนักเรียนที่สามารถควบคุมบ่อหลอมละลายได้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกเทคนิคพื้นฐาน (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>เครื่องมือที่ใช้ได้แก่การชี้แจงการแก้ไข แบบบันทึกและการดำเนินการแก้ไข โดยใช้หนังสือเรียนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นในการศึกษาและเรียนรู้ควบคู่ด้วยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้</p> <p>มีนักเรียนที่สามารถปรับเปลวไฟได้เป็นจำนวน 8 คน (ร้อยละ 44.44) และมีนักเรียนที่ยังวางมุมของหัวทิพย์ไม่ได้ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 22.22) และนักเรียนที่ยังควบคุมความเร็วในการเดินแนวไม่ได้จำนวน 6 คน (ร้อยละ 33.34)</p>
<p>5. การศึกษาผลการเรียน ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช 1/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือด้วยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>น.ส.งามจิต แก้วประเสริฐ</p>	<p>การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนเทคนิคการชาย ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช1/1ช่าง อิเล็กทรอนิกส์ที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>เพื่อทราบถึงผลการเรียนวิชางานฝึกฝีมือ โดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการอิเล็กทรอนิกส์ พบรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย พบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช 1/1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชางานฝึกฝีมือ รหัสวิชา 2100-1003 โดย วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 3.0 สูงกว่าก่อนการสอนแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 2.4 ต่างกันอยู่ที่ 0.6</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การใช้เกมคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช .3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์</p>	<p>น.ส.สินตรา ตรีนุสนธิ์</p>	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ไขปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช .3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จากผลสำรวจพบว่านักเรียนจำนวน 26 คน มีปัญหาเรื่องการใช้แป้นพิมพ์ได้ไม่คล่อง พิมพ์ข้อความได้ช้า ๆ และมีคำผิดจำนวนมากจำนวน 15 คน จึงทำให้มีผลกระทบในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาคอมพิวเตอร์ เพราะการใช้แป้นพิมพ์เป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์เป็นอย่างมาก</p> <p>ผลจากการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนมีความพยายามและสามารถใช้งานแป้นพิมพ์ได้ดีขึ้น และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานวิชาคอมพิวเตอร์มากขึ้น มีการพัฒนาการใช้แป้นพิมพ์ที่ดีขึ้นซึ่งวัดได้จากเกณฑ์การทำคะแนนโดยใช้ เกมคอมพิวเตอร์ฝึกการใช้แป้นพิมพ์</p>
<p>2. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจปีการศึกษา 2/2556</p>	<p>น.ส.สายใจ พานิชกุล</p>	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียนการใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำ ชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครองคุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้นมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ไม่ขาดเรียนหรือมาสายทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>3. การจัดการเรียนการสอนแบบการที่ให้ ผู้เรียนที่ส่วนร่วม (Interactive learning) สามารถช่วยแก้ปัญหาไม่ตั้งใจเรียนในวิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>น.ส.สุกัญญา ปิ่นมูข</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อแก้ปัญหาการไม่ตั้งใจเรียนใน ชั้นเรียนของนักเรียน ปวช. 1/1 โดยการจัดการเรียนการสอนแบบการที่ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วม(Interactive learning) วิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา และ 2) เพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ แผนกการสอน วิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ใบสังเกตพฤติกรรมหลังการใช้เทคนิคการเรียน แบบร่วมมือ และแบบทดสอบเก็บคะแนนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการเรียนแบบ ร่วมมือ</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า พฤติกรรมการเรียนก่อนและหลังการใช้การจัดการเรียนการ สอนแบบการที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Interactive learning) จากผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนหลังการใช้การจัดการเรียนการสอนแบบการที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Interactive learning) อยู่ในระดับดี และ คะแนนทดสอบก่อนและหลังการใช้การ จัดการเรียนการสอนแบบการที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Interactive learning) พบว่า คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน</p>
<p>4. รูปแบบการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปปา ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ระบบฐานข้อมูล ระดับ ปวส .1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>น.ส.เอมอัชรา โคตรแก้ว</p>	<p>ในการศึกษาเรื่อง “รูปแบบการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปปา ที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาระบบฐานข้อมูล ระดับ ปวส .1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในรายวิชาระบบฐานข้อมูล ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปปา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษา ระดับ ปวส .1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี รายวิชาระบบ ฐานข้อมูล ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 20 คน สถิติพื้นฐานที่ใช้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติพื้นฐานที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ค่าสถิติ T-Test แบบ Dependent จากผลการศึกษาพบว่า รูปแบบการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปปา ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน รายวิชาการพื้นฐานข้อมูล ของนักศึกษา กลุ่มประชากรสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพบว่า ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด ถิ่นกรองข้อมูลมากขึ้น ได้ฝึกการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ด้วยตนเอง รู้จัก การสร้างความรู้ใหม่ พร้อมทั้งได้ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิดอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น</p>
<p>5. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อประสม เรื่อง “ การประกอบ คอมพิวเตอร์ ” ในรายวิชาคอมพิวเตอร์และ การบำรุงรักษา ของนักเรียนระดับ ปวช . 1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2556</p>	<p>น.ส.มนัสวี สว่างตระกูล</p>	<p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อประสม เรื่อง การประกอบ คอมพิวเตอร์ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ของนักเรียนระดับ ปวช . 1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ วิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการใช้สื่อประสม เรื่อง การประกอบคอมพิวเตอร์ ในรายวิชา คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง การศึกษาสื่อประสม ซึ่งหมายถึง ค่าเฉลี่ย ของการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 5.18 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการทำแบบทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 3.13 เมื่อทำการศึกษาสื่อประสมได้ ค่าเฉลี่ย ของการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 9.12 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการทำแบบทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 5.99</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>6. สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2556 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>น.ส.นงลักษณ์ ไชยศรี</p>	<p>ผลจากการศึกษา สาเหตุการออกกลางคันของรักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2556 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี มรประเด็นที่น่าสนใจควรแก่การนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้</p> <p>1. ระดับสาเหตุออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยดูภาพรวมและรายองค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อูไร รัตนาโพธิ์แก้ว 2536 : บทคัดย่อที่ศึกษา เรื่องสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา สาขาศิลปกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ในเขตการศึกษา 6 พบว่าด้านตัวนักเรียน นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางศิลปะไม่เพียงพอ แบ่งเวลาไม่เหมาะสม และ ขาดเรียนบ่อย ด้านสถานศึกษา พบว่าวิทยาลัยเคร่งครัดเรื่องกฎระเบียบมากเกินไปครูมีทัศนคติไม่ดีต่อนักเรียน และครูสอนโดยภาษาที่เข้าใจยาก ด้านครอบครัว พบว่าราย ได้ไม่เพียงพอในการสนับสนุนการเรียน ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความสนใจต่อการเรียนของนักศึกษา ด้านสังคม พบว่ามีความขัดแย้งกับเพื่อน ฐานะแตกต่างจากเพื่อนทำให้เข้ากับเพื่อนไม่ได้</p> <p>2. จากผลการวิจัย พบว่า สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยภาพรวมและรายองค์ประกอบอยู่ในระดับปานกลาง เป็นเพราะว่า สาเหตุการออกกลางคันในด้านผู้เรียนทั้งเพศชายและเพศหญิง ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา นักเรียนที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคภายใต้นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "ใครอยากเรียนต้องได้เรียน ไม่ต้องสอบคัดเลือก " ด้านตัวนักเรียน นักเรียนเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้วบางคนมุ่งเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิค ก็จะไปสมัครเข้าเรียน ในระดับ ปวช.1 โดยไม่รู้ว่า</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ประเภทวิชาไหนมีการเรียนกัน อย่างไร สมัครเรียนตามเพื่อนหรือตามความต้องการของผู้ปกครอง เมื่อเรียนไปได้ 1 ภาคเรียน หรือ 2 ภาคเรียน ผลการเรียนออกมาต่ำ ก็อายเพื่อน เพราะตัวนักเรียนไม่ทราบว่าตนเองมี ความถนัดการเรียนในด้านใด ส่วนผู้ปกครองก็มีแนว ความคิดให้ลูกเรียนในแผนกวิชาที่ตนชอบ หรือตลาดแรงงานมีความต้องการเป็นส่วนใหญ่ ส่วนเรื่องของฝ่ายปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบครูฝ่ายปกครอง มักจะมองครูปกครองไปในทางลบ แล้วจะไม่มาเข้าแถว เข้าห้องเรียนก็กลัวจะถูกตรวจเรื่องการแต่งกาย ที่ต้องแต่งให้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา นักเรียนบางส่วนเมื่อไม่สนใจในการเรียน มาเรียนแต่นำไม่ถึงสถานศึกษาไปมั่วสุมกัน เกิดความสัมพันธ์ฉันคู่สาวกัน บางคู่ก็แต่งงานกันบางคู่ก็ผู้ปกครองก็จัด นิค่าให้ (เป็นพิธีการแต่งงานตามประเพณีของชาวไทย ยมุสลิม) ที่สุดก็มาขอลาออกหรือออกเอง เรื่องเศรษฐกิจก็เป็นส่วนหนึ่งนักเรียนบางส่วนต้องทำงานช่วยเหลือผู้ปกครองในช่วยเช้าและบางส่วนต้องออกหาปลากับผู้ปกครอง ตามวิถีชีวิตของชุมชนชาวเล จากเรื่องนี่ก็เกิดความกังวลในการเรียนหรือในการเรียนไม่ทันเพื่อนและเกิดความไม่ แน่ใจว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาในสายที่เรียนแล้วจะประกอบอาชีพอะไร เหล่านี้อาจเกิดจากการไม่มีผู้แนะนำที่ดีหรือขาดการแนะแนวที่มองเห็นเป็นรูปธรรมจากครูหรืออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผลให้เกิดการลาออกกลางคันหรือออกไปเฉยๆ</p> <p>ด้านครอบครัว ปัญหาเรื่องครอบครัวมีฐานะยาก จน หรือพ่อแม่หย่าร้างกัน เหล่านี้ก็จะส่งผลการเรียนการเรียน จะนำไปสู่ความไม่ตั้งใจเรียน เกิดความเบื่อหน่าย ท้อแท้ งานย้ายก็ต้องทำหรือต้องทำงานหาเงินมาเรียน รายได้ก็ไม่แน่นอน เมื่อมีปัญหา นักเรียนก็ไม่รู้จะพึ่งใครเพราะครอบครัวก็แตกแยก บางครั้งก็โดยดุด่าจากผู้ปกครอง อย่างไม่มีสาเหตุ ทำให้สภาพจิตใจไม่มีสมาธิในการเรียน หรือเกิดการทะเลาะกับพี่ๆ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>น้องๆ แต่ก็มีนักเรียนอีกบางส่วนมองว่าถ้าบิดามารดามีฐานะร่ำรวยตัวเองไม่จำเป็นต้องเรียนก็ได้คือเป็นคนที่มีมองโลกแคบไม่คิดใฝ่ฟ้าหรือพยายามศึกษาอีกอย่างผู้ปกครองก็ตามใจจนเกินความพอดีมีอิสระในการคบเพื่อนๆ ถ้าเพื่อนส่วนใหญ่เป็นพวกที่ไม่ตั้งใจเรียนก็นำพาไปทางที่เสีย</p> <p>ปัญหาทางด้านสถานศึกษา ก็ยังเป็นสาเหตุหนึ่ง ที่ทำให้นักเรียนต้องลาออก กลางคันคือออกเองปัจจัยส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียนต้องออกกลางคันรายวิชาเรียนมีทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัตินักเรียนส่วนหนึ่งที่เข้าเรียนในสายอาชีพ ส่วนหนึ่งเข้าใจว่าถ้าตนเองเรียนอ่อนเมื่ออยู่ในชั้นมัธยมแต่เมื่อเข้ามาเรียน ในบางประเภทวิชาที่เรียนง่าย บางประเภทก็เรียนยากทั้งนี้อาจเกิดจากพื้นฐานความรู้เดิมมีน้อย ในส่วนของครูก็อาจดูแลนักเรียนทั้งชั้นได้ไม่ทั่วถึง เป็นการขาดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับครู</p> <p>นักเรียนบางส่วนอาจมองว่าครูที่สอนใช้อารมณ์หรือสอนเร็วเกินไปขาดความเอาใจใส่ นักเรียนอย่างจริงจัง อีกปัจจัยหนึ่งมองว่าลักษณะของห้องเรียนก็เป็นบรรยากาศหนึ่ง ถ้าบรรยากาศดีผู้เรียนก็จะมีสมาธิในการเรียน แต่ถ้าอากาศร้อนก็ทำให้สมาธิการเรียน สิ้นลง ส่วนห้องเรียนภาคปฏิบัติสถานศึกษามีเครื่องมือ เครื่องจักรพร้อม ผลสัมฤทธิ์ หรือความสมบูรณ์ของชิ้นงานก็จะมีคุณภาพสูงเช่นกัน</p> <p>ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม สภาพแวดล้อม ในสถานศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่ง ที่มีผลกระทบในทางตรงหรือทางอ้อม ในชั้นเรียนมีนักเรียนเพศหญิงและเพศชาย ในบางสาขาก็มีเฉพะเพศชาย การคบเพื่อนก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีผลต่อการเรียน การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนหรือการปรับตัวให้เข้ากับครูผู้สอน หรือมีปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนเป็นสาเหตุ ระดับมากในด้านสภาพแวดล้อม สอดคล้องกับความเห็นของนักเรียนในเรื่องนี้ องของครูผู้สอนซึ่งนักเรียนให้ความเห็นว่า ขาดความสัมพันธ์และการเอาใจใส่นักเรียนอย่าง</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		จริงจังและเป็นปัญหามากที่สุดและสาเหตุอันดับมากที่สุดคือ คบเพื่อนไม่ดีหรือติดเพื่อน ลากออกตามเพื่อน นักเรียนเมื่อขาดเรียนบ่อยและแบ่งเวลาไม่เหมาะสม ก็มีเวลาเรียนไม่เพียงพอเนื่องจากแบ่งเวลาไม่เหมาะสม ด้วยเหตุที่ไม่ควร เช่น ไปเที่ยง ไปดูหนัง ดิ้นสาย เข้าเรียนไม่ทัน ไม่ดูหนังสือ ไม่ทำการบ้าน ขาดวินัยการควบคุมตนเองให้เข้าเรียน

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนการบัญชี
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา กระบวนการจัดทำบัญชีโดยวิธีสอนแบบถามตอบ</p>	<p>น.ส.บุศนา ศิริยามั่น</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา กระบวนการจัดทำบัญชีโดยวิธีสอนแบบถามตอบ</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย นักเรียนที่กำลังศึกษาวิชากระบวนการจัดทำบัญชี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบถามตอบ ในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากระบวนการจัดทำบัญชีเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า</p> <p>1. ความแตกต่างของ คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติ t-test dependent พบว่า t คำนวณ (4.5) สูงกว่า t ตาราง (1.70) ดังนั้น แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนด้วยการสอนแบบถามตอบสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยการสอนแบบถามตอบอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05</p>
<p>2. การสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ การบัญชีต้นทุน 2 สำหรับ ระดับ ปวส. 2</p>	<p>น.ส.กัญฉิกา บรรจงจัด</p>	<p>การสร้าง และพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะที่มีหลากหลาย อันเป็นการสร้างความสนใจ ประหยัดเวลาสามารถสามารถศึกษาค้นคว้าได้ตามความสามารถ และศักยภาพอย่างไม่จำกัด เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนการสอนมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติทางการบัญชีในทางที่ดีขึ้นทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนการบัญชี (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>3. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การปรับปรุงบัญชีของนักเรียนปวช .1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>น.ส.สุมาลี เกตุรามฤทธิ</p>	<p>การศึกษา ผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง การปรับปรุงบัญชีของนักเรียน ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติจากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติของวิชาการบัญชี เบื้องต้น 2 เรื่อง การปรับปรุงบัญชีของนักเรียน ปวช. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดการการเรียนการสอน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติของ วิชาการบัญชี เบื้องต้น 2 3. เพื่อเป็นแนวทางการวิจัยในการค้นหากระบวนการเรียนรู้ที่ดีในแผนกวิชาอื่นที่เรียนวิชาการบัญชี เบื้องต้น 2
<p>4. การศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556</p>	<p>นางสาวจุฑาทิพย์ ดีปັນ</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ในรายวิชาที่ผู้วิจัยได้ทำการสอนเพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้นภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ อีกทั้งยังทำให้ทราบถึงความคิดเห็นที่นักศึกษา มีต่อครูสอนและวิชาที่เรียนซึ่งสามารถทราบได้จากความคิดเห็นของผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถาม ดังนั้นเพื่อให้การศึกษาของผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุด ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546</p> <p>กลุ่มประชากร /ตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้เรียน นที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)ชั้นปีที่ 1 จำนวน 20 คน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี
แผนการบัญชี (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม โดยเก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.53 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบน 0.35</p> <p>จำแนกตามด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้สอน ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.92 2. ด้านอื่น ๆ ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83 3. ด้านความรู้ความสามารถ ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50
<p>5. การแก้ปัญหาการขาดทักษะในการคำนวณ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักเรียนชั้น ปวช. 3 สาขาบัญชี</p>	<p>น.ส.ภัทวดีชญญ์ ประเสริฐกิจกุล</p>	<p>จากการดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนพบว่าก่อนเรียนเรื่องการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาผู้เรียนไม่เข้าใจเนื้อหาและวิธีการ คำนวณเนื่องจากขาดเรียนบ่อยและมีพื้นฐานการเรียนไม่เหมือนกัน ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะระดับ ชั้น ปวช.3 สาขาบัญชี จำนวน 23 คน พบว่ามีผลคะแนนการทดสอบแล้วมีเกณฑ์คะแนนโดยเฉลี่ยต่ำกว่าคาดหวังและเมื่อทำการทดสอบหลังเรียนพบว่าผู้เรียนทำ คะแนนสูงขึ้นนักเรียนเรียนทันเพื่อน ตั้งใจเรียนและเข้าใจการคำนวณสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสูงขึ้นขั้นตอนในการแก้ปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อนนั้นส่วนหนึ่งมาจากตัวตัวเรียนเองที่ขาดเรียนบ่อยดังนั้นครูผู้สอนจึงต้องเข้าใจ และนักเรียน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกรธุรกิจค้าปลีก
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
1. การศึกษาปัญหาในการจัดการคลังสินค้า	น.ส.พงษ์ลดา รื่นสุข	<p>การวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาในการจัดการคลังสินค้า มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดการคลังสินค้าในร้าน 7-eleven สาขาคลอง 11 และเพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการคลังสินค้าของร้าน 7-eleven สาขาคลอง 11 กลุ่มตัวอย่างคือกลุ่มพนักงานร้าน 7-eleven สาขาคลอง 11 จำนวน 20 คน วิธีการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ในการวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยแจกและเก็บแบบสอบถาม ด้วยตนเองวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากการศึกษาปัญหาในการจัดคลังสินค้าในร้าน 7-11 สาขาคลอง 11 พบว่าด้านการรับสินค้ามีปัญหาบ่อย รองลงมา คือ ด้านการจัดเก็บสินค้า ด้านการนำออกจากที่เก็บ และด้านการจัดส่ง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการรับสินค้า ยังพบปัญหาที่ควรปรับปรุงแก้ไขดังนี้คือ พนักงานที่รับสินค้าไม่รู้จักสินค้า การป้อนรับข้อมูลการรับสินค้าจากใบกำกับภาษีสินค้าไม่ตรงกัน 2. แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการคลังสินค้าในร้าน 7-eleven สาขา คลอง 11 พบว่า ด้านการรับสินค้ายังควรมีการแก้ไขปัญหาคือพนักงานที่รับสินค้าไม่รู้จักสินค้า การป้อนรับข้อมูลการรับสินค้าจากใบกำกับภาษีสินค้าไม่ตรงกัน ควรให้พนักงานเพิ่มความระมัดระวังในการตรวจเช็คเอกสารให้ตรงกับความ เป็นจริง หากไม่ถูกต้องให้แจ้งผู้เกี่ยวข้องของ สินค้าบางประเภทที่เสื่อมสลาย ควรมีการประสานงานความร่วมมือกับบุคคลที่เกี่ยวข้องเมื่อพบปัญหาและควรดำเนินการตรวจเช็คอย่างละเอียดทุกครั้งก่อนรับสินค้า พนักงานที่รับสินค้าไม่รู้จักสินค้า ทั้งนี้ควรจัดฝึกอบรม

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกรธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>จัดทำคู่มือการรับ -จ่ายสินค้าให้พนักงานถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด สินค้าบางตัวชำรุด ทั้งนี้การนับสินค้าก่อนเข้าร้านควรมีการจัดแยกสินค้าดีและสินค้าชำรุดให้ชัดเจน ถ้าจำเป็นต้องรับไว้ให้กำหนดเลขที่ของพื้นที่ในการจัดเก็บในคลังสินค้าเพื่อให้ง่ายต่อการดำเนินการคืนสินค้าในภายหลัง</p>
<p>2. ส่วนผสมทางการตลาด ด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่ายและส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ร้านมิสเตอร์โดนัท สาขาโลตัส คลอง 7</p>	<p>น.ส.มลธิยา รื่นสุข</p>	<p>การจัดทำโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงส่วนผสมทางการตลาดด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ร้านมิสเตอร์โดนัท สาขา คลอง 7 ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มประชากรทั่วไปทั้งชาย และ หญิง การเลือกตัวอย่างแบบตามสะดวก (Convenience Sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่รับประทานผลิตภัณฑ์มิสเตอร์โดนัท สาขา โลตัส คลอง 7 ในแต่ละแห่งจนครบจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม จำนวน 18 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS Version 11.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>จากการศึกษาพบว่า</p> <p>ลูกค้าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 59.00 อายุระหว่าง 20-24 ปี จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 ระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.25 อาชีพนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 41.75 รายได้ต่ำกว่าหรือมากกว่าหรือเท่ากับ 5000 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 สภาพภาพโสด 218 คน คิดเป็นร้อยละ 54.50</p> <p>ส่วนผสมทางการตลาด ด้านการผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ร้านมิสเตอร์โดนัทสาขาโลตัส คลอง 7</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกรธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์มีสเตอร์โดนต์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านผลิตภัณฑ์ที่มีค่าเฉลี่ย 4.30</p> <p>ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ร้านมีสเตอร์โดนต์สาขาโลตัสคลอง 7 คือ ราคาของ ผลิตภัณฑ์ที่มีราคาแพงไปนิดหน่อย พนักงานควรมีการแนะนำสินค้า ควรมีส่วนลดให้กับผู้บริโภคทุกคน</p>
<p>3. การสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียน วิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2556</p>	<p>น.ส.ปวีณา สินขาว</p>	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับทัศนคติเชิงบวกต่อหน้าที่และการเรียนดีขั้นของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จ.ปทุมธานี โดยมีการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียนและติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้นมีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ</p>
<p>4. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเรียนดีขั้น ของนักเรียนชั้น ปวช.2</p>	<p>น.ส.จิรัชญา ชุมภูษุข</p>	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งมั่น เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนให้เป็น ผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขั้นของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยมีการเก็บ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
แผนกรธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>รวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริม มแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียน และการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลารู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ</p>
<p>5. การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ในเรื่อง การไม่ส่งงาน/การบ้าน</p>	<p>นางพิสมัย บังเกิดคงคาดิษฐ์</p>	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ในเรื่อง การไม่ส่งงาน / การบ้าน ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้าน ตามลำดับที่มากที่สุด จนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1-15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่อง การไม่ส่งงาน / การบ้าน ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาระดับวิเคราะห์ แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1/1 ในเรื่อง การไม่ส่งงาน/การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยาก ทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 41 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับ ที่ 1 และ 2 จำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 65.85</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556</p>	<p>น.ส.อัจฉราวรรณ ศรีโกมุท</p>	<p>งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้น ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ข้อมูลด้านการเรียนของรายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน นักศึกษา การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความตั้งใจ</p>
<p>2. การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับชั้น ปวช .1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>น.ส.สายัน จันทรา</p>	<p>การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับชั้นปวช. ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จากการอ่านเนื้อเรื่องแล้วเล่าเรื่องย้อนกลับ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน ระดับชั้น ปวช . ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 53 คน ได้มาโดยสุ่มแบบเจาะจงโดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเวลา 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นเนื้อเรื่องในนิทานและแบบบันทึกความสามารถในการอ่านจับใจความ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่และร้อยละ</p> <p style="text-align: center;">ผลการศึกษาพบว่า</p> <p>1. ความสามารถในการอ่านจับใจความใจของนักเรียนระดับชั้นปวช.ปีที่ 1</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>2. วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีในครั้งที่ 1 อยู่ในระดับดี โดยในด้านการจับใจความสำคัญของเรื่องและการเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องอยู่ในระดับดี และด้านการสรุปเรื่องอยู่ในระดับปานกลางความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นปวช ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ในครั้งที่ 2 อยู่ในระดับมาก โดยในด้านการจับใจความสำคัญของเรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องและการสรุปเรื่องอยู่ระดับดี</p>
<p>3. การแก้ปัญหาการออกเสียงคำภาษาไทยที่มีพยัญชนะ ร เป็นพยัญชนะต้นและเป็นพยัญชนะควบกล้ำไม่ชัดเจน ของนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>น.ส.เกรท กล่องเพชร</p>	<p>ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย คนไทยทุกคนจำเป็นต้องใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องชัดเจนโดยเฉพาะการสื่อสารจะต้องออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน เช่น “ครึ่งคราว” แต่กลับออกเสียงว่า “ค่างควา” ซึ่งเป็นคนละคำคนละความหมาย การสื่อสารจึงผิดพลาดปัญหาที่ทำให้เกิดการสื่อสาร ร ผิดพลาดของนักศึกษาแผนกบัญชีวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี คือการออกเสียงตัว ร ไม่ถูกต้องชัดเจน จำนวน 5 คน ผู้วิจัยซึ่งเป็นครูภาษาไทย ได้เห็นถึงความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะการออก ร ทั้งที่เป็นพยัญชนะต้นและพยัญชนะควบกล้ำ โดยสังเกตผลจากการอ่านของนักเรียน</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการพูดของนักศึกษาแผนกวิชาบัญชีวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี 2556 จำนวน 5 คนพบว่านักเรียนทั้ง 5 คนที่ใช้แบบฝึกทักษะการออกเสียงตัว ร หลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึก</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
4. การศึกษาเจตคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียน	น.ส.สุกัญญา วาจารย์รัตน์	<p>งานวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่างและความพึงพอใจต่อการฝึกกีฬาบอลเลย์บอลเพื่อศึกษาเจตคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียน ได้ดำเนินการสร้างเกณฑ์และแบบทดสอบเพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาพลศึกษา ในรายวิชาการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย ภาคเรียนที่ 2 ใน ปีการศึกษา 2556 มีการทดลองใช้และได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีขึ้นต่อการเรียนวิชาพลศึกษาพลศึกษาเป็นการศึกษาแขนงหนึ่งที่มีความสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ด้วยการเข้าร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา อันเป็นผลมาจากการปฏิบัติกิจกรรมพลศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติกีฬาบอลเลย์บอลทำให้นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับกีฬาบอลเลย์บอลและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ในวิชาพลศึกษาสูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจ</p> <p>พลศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นสำหรับมนุษย์มาก โดยเฉพาะในส่วนที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเพราะพลศึกษา เป็นวิชาที่สร้างสรรค์จิตใจของมนุษย์ซึ่งเกี่ยวข้องกับความคิด ตลอดจนกระบวนการทางร่างกาย ตลอดจนช่วยให้นักเรียนมีความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาอารมณ์และสังคม</p>
5. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556	น.ส.สุพัชญ์สิริ สมทรัพย์	<p>การวิจัยดำเนินการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ จำนวน 12 ชั่วโมง โดยใช้วิธีทางสถิติ</p> <p>สรุปผลการวิจัย</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง เซต โดยการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (เทคนิคการสอบแบบ Jigsaw) ก่อนการทดลองและ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>หลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ความสนใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (เทคนิคการสอบแบบ Jigsaw) ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01</p>
<p>6. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1420 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p>	<p>นางปทุมวดี ศรีสว่าง</p>	<p>การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1420 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1420 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน ครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียน วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1420 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นนักเรียนสาขาวิชาไฟฟ้า ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 จำนวน 30 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เอกสารประกอบการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม รหัสวิชา 2000-1420 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 90 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยนำแบบทดสอบไปหาได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ใกล้เคียงกับ 0.95 แสดงว่าแบบทดสอบที่สร้างขึ้นมีความสอดคล้องตามที่กำหนด</p> <p>ผลจากการใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม รหัสวิชา</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>2000-1420 การเปรียบเทียบเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน พบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน การพัฒนาสูงขึ้นตามเกณฑ์ โดยรวมมีคะแนนทดสอบก่อนเรียนค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 30.37$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D = -7.14 (คิดร้อยละ 33.74) และหลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ย $\bar{X} = 72.93$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D = 8.73 (คิดร้อยละ 81.04) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 33.74 หลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 81.04 แสดงว่ามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 47.30 ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้</p>
<p>7. การแก้ปัญหาเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปวช.1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง</p>	<p>นายคะเนศ บัญตอ</p>	<p>เนื่องจากวิชา วิทยาศาสตร์ เป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง จากการที่ผู้วิจัยสอนวิชานี้ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถทำ แบบทดสอบในวิชา วิทยาศาสตร์ ได้ ในภาคเรียนที่ 2/2556 มี จำนวน 15 คน ที่ทำแบบทดสอบในวิชาวิทยาศาสตร์ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 50 %</p> <p>ผู้วิจัยจึงได้ทำการสำรวจหาสาเหตุ พบว่าจากการที่นักเรียนไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ สาเหตุเนื่องจากนักเรียนไม่ชอบทำแบบฝึกหัด</p> <p>ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบได้ นักเรียนจะต้องหาแบบฝึกหัดบ่อยๆ และทำซ้ำๆ ก็จะสามารถทำแบบทดสอบ วิชาวิทยาศาสตร์ ได้ ผู้วิจัยจึงได้มอบหมายให้นักเรียนจำนวน 15 คน ไปทำแบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์ซ้ำๆ 2-3 ครั้ง มาส่งและทดสอบใหม่</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
8. พฤติกรรมนักศึกษาแต่งกายผิดระเบียบ	นางสุภาณี ผาสุก	จากการที่วิจัย นักศึกษา จำนวน 2 คน แล้ว ถ้าผลการวิจัยใช้ได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ตั้งไว้ก็ เป็นผลสำเร็จ ถ้าไม่ตามเกณฑ์หรือเป้าหมายก็ปรับเปลี่ยนวิธีใหม่ที่เข้มข้นและมีน้ำหนักมากกว่าเดิมเพื่อให้นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการแต่งกาย เกิดความรักสถาบันการศึกษา และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย
9. มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ระดับ ปวส.1 แผนกช่างยนต์	นางสาวนันทพร จิตรรัตน์	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 2 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์ เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหาและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ภายหลังจากได้รับการสอน ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน ที่พัฒนาขึ้น</p> <p>ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เรื่อง ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural Functions) และความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการใช้ (Cognitive Linguistic Functions) แบบบันทึกการสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
แผนกวิชาก่อสร้าง
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. สื่อ (Power Point) พัฒนาผลทางการเรียน เรื่อง เส้นชั้นความสูง วิชาวิศวกรรมสำรวจของนักศึกษาปวช . 3 แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>นางสาวเยาวมาลย์ บุญวัฒน์</p>	<p>การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดสอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรม (Power Point) เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องเส้นชั้นความสูงของวิชาวิศวกรรมสำรวจ และหาค่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปวช .2 แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี เป็นจำนวน 4 คน</p> <p>ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนปวช . 3 แผนกช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี เป็นจำนวน 4 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เป็นจำนวน 4 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ แบบทดสอบการวัดผลการเรียน โดยให้นักเรียนหรือกลุ่มประชากรทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 15 ข้อ</p> <p>ผลของการวิจัยพบว่า แบบทดสอบจะต้องมีค่า $IOC \geq 0.66$ จึงจะสอดคล้องกับสื่อเนื้อหา และเพื่อผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อนวัตกรรม (Power Point) เรื่องเส้นชั้นความสูง วิชาวิศวกรรมสำรวจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมากกว่าคะแนนก่อนเรียน และจากการเปรียบเทียบคะแนนของผลการสอบได้ค่า t ที่คำนวณได้ มากกว่าค่า t ที่ได้จากการเปิดตาราง แสดงว่าสื่อนวัตกรรม (Power Point) เรื่องเส้นชั้นความสูง วิชาวิศวกรรมสำรวจ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจริง</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนวิชาการก่อสร้าง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา กลศาสตร์โครงสร้าง 2 ปวช.3 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p>	<p>นายสุรศักดิ์ อุ่นสุพรรณ</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา กลศาสตร์โครงสร้าง 2 ปวช.3 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 13.75 คิดเป็นร้อยละ 34.37 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนโดยให้ผู้เรียนได้เขียนผังความคิด (Mind Mapping) หลังจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 28.28 คิดเป็นร้อยละ 70.62 และผลการประเมินพบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากการเขียนผังความคิด (Mind Mapping) จะช่วยให้ผู้เรียนสนใจเรียนมากขึ้น เนื่องจากต้องารูปลงทุกครั้งที่ยื่น ภาระเรียนผังความคิด (Mind Mapping) นั้นเป็นการสรุปความคิดทั้งหมดเป็นการรวบรวมความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนมา จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ สรุปใจความสำคัญได้ นั้นแสดงว่า การเขียนผังความคิด (Mind Mapping) สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>
<p>3. การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ปวช .3 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา</p>	<p>นายพูลศักดิ์ ศิริรัตน์วรากล</p>	<p>การวิจัย เรื่อง การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ปวช .3 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2. เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสุ่มนักเรียน ระดับชั้น ปวช .3 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 22 คน แล้วใช้แบบสอบถามการศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผล</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติที่มีต่อวินัยใน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

แผนศึกษาก่อสร้าง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		ตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนสาวนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป
4. แก้ ปัญหาการเข้าชั้น ปวช .2 วิชา กลศาสตร์โครงสร้าง 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	นายสุพจน์ จันสีมา	จากการวิจัย เรื่อง แก้ปัญหาการเข้าชั้น ปวช.2 วิชากลศาสตร์โครงสร้าง 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง คณะวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยการสุ่ม นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 25 คน แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาชั้น ปวช.2 ในรายวิชากลศาสตร์โครงสร้าง 1 เนื่องจากสาเหตุ การตื่นสาย คิดเป็นร้อยละ 50 การตื่นสาย คิดเป็นร้อยละ 52 การตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 40
5. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชา อุปกรณ์อาคาร เรื่อง การเดินท่อและติดตั้งเครื่องสุขภัณฑ์ในอาคารพักอาศัย	นางสาวอรุณี ทองคำ	จากการที่ได้นำชุดการสอนเรื่อง การเดินท่อและติดตั้งเครื่องสุขภัณฑ์ในอาคารพักอาศัย ที่สร้างขึ้นทดลองกับนักศึกษา ปวช. 3 กลุ่ม 1 สาขาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 25 คน ผลการวิจัยซึ่งได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า 1. ชุดการสอน เรื่อง การเดินท่อและติดตั้งเครื่องสุขภัณฑ์ในอาคารพักอาศัย ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.20 / 88.00 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยชุดการสอน ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังนั้นสรุปได้ว่า ชุดการสอนวิชาอุปกรณ์อาคาร เรื่อง การเดินท่อและติดตั้งเครื่องสุขภัณฑ์ในอาคารพักอาศัย ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในสมมติฐาน
6. การศึกษาพฤติกรรมการเรียน รายวิชา เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	นายรุ่งอนันท์ มากคำ	การวิจัย เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียน รายวิชา เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก คือ การเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน สอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายที่ไม่เข้าใจ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจาก

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี

แผนวิชาก่อสร้าง (ต่อ)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		หนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ต การทบทวนบทเรียน การวางแผนการเรียน
7. การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง	นายรชตะ โภครักษ์	<p>การวิจัย เรื่อง การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์เพื่อ</p> <p>1. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2. เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสุ่ม นักศึกษา ระดับชั้น ปวส .2 แผนกช่างก่อสร้าง จำนวน 10 คน แล้วใช้แบบสอบถาม การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีถึงดีมาก ส่วนกลุ่มนักเรียนที่ยังมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดี สมควรที่จะค้นหาสาเหตุของแต่ละบุคคลและในแต่ ละกรณี เพื่อทำการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนต่อไป</p>