

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. เครื่องควบคุมการเปลี่ยนช่องความถี่วิทยุสื่อสาร CB 245 mhz แบบอัตโนมัติ</p>	<p>นายเลิศศักดิ์ เพ็ญชู</p>	<p>วิจัยนี้เป็นการสร้างเครื่องควบคุมการเปลี่ยนแปลงช่องความถี่วิทยุสื่อสาร cb 245 mhz แบบอัตโนมัติ โดยใช้หลักการมอดูเลตส์ สัญญาณแบบ Fsk ให้เป็นสัญญาณคลื่นพาห์ของวิทยุสื่อสาร cb 245 mhz แล้วทำการถอดรหัสที่เครื่องรับ เพื่อควบคุมความถี่ของวิทยุสื่อสาร</p> <p>ผลการทดสอบพบว่า เครื่องควบคุมการเปลี่ยนแปลงช่องความถี่วิทยุสื่อสาร cb 245 mhz แบบอัตโนมัติ ผลของการควบคุมการเปลี่ยนแปลงช่อง ความถี่ สามารถเลือกเปลี่ยนช่องความถี่ตามความต้องการ 80 ช่องความถี่ โดยการค้นคว้าสัญญาณไม่เจอ 1 ช่องสัญญาณใช้เวลาใน 1 นาที สามารถควบคุมในระยะการติดต่อของวิทยุสื่อสารอย่างเที่ยงตรงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการนี้สามารถนำไปพัฒนาใช้ ในงานสื่อสารข้อมูล งานควบคุมระยะไกลงานสำรวจ เช่น วัดการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ ความเร็วลม เป็นตัวรับส่งข้อมูลกับคอมพิวเตอร์ จะทำให้การสื่อสารข้อมูลมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพิ่มขึ้น</p>
<p>2. ส่งเสริมการท่องคำศัพท์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช .1/1 แผนก อิเล็กทรอนิกส์ ใน วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง (2105-2002) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>นางสาววราทิพย์ อรชร</p>	<p>การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเขียนและท่องคำศัพท์พื้นฐานของช่างอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช 1/1 แผนก อิเล็กทรอนิกส์ ในวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง (2105-2002) วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนในการเขียนและทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์และเพื่อให้นักเรียนมีทักษะ การพูด การเขียน การอ่าน ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p> <p>จากการศึกษาและวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากผลการทดสอบก่อนเรียน เกี่ยว กับ คำศัพท์ของนักเรียนชั้น ปวช .1/1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ นั้นแสดงให้เห็นว่า จากผล การทดสอบหลังเรียนของนักเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่สามารถทำคะแนนได้เพิ่มขึ้นจากเดิม คือ ร้อยละ 10-40 ไม่มี</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>นักเรียนคนไหนที่ค่าคะแนนหลังเรียนน้อยกว่าก่อนเรียน คะแนนต่ำสุด 7 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 70% และคะแนนสูงสุดหลังเรียนคือ 10 คะแนน คิดเป็น 100% คะแนนเฉลี่ยของแต่ละคนไม่ถึง 10 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 5.5 สาเหตุเนื่องจากนักเรียนไม่มีความคุ้นเคยกับบทมากนัก หรืออาจจะเคยพบเห็นบ้างแล้วแต่ยังจดจำได้ไม่ตื้นัก หรือนักเรียนอาจจะไม่เคยนำไปใช้เท่าที่ควร แต่หลังจากได้ทำแบบฝึกหัดท้ายบทแล้ว 8 บท ผลปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนเพิ่มขึ้น จากร้อยละ 5.5 เป็นร้อยละ 81.67 คิดเป็นความก้าวหน้า คือร้อยละ 26.67 สรุปผลการสอบพบว่า สอบบทที่ 1 บทที่ 2 บทที่ 3 ถึงบทที่ 8 มีนักเรียนสอบได้คะแนนสูงขึ้นตามลำดับ</p>
<p>3. การพัฒนาชุดสาธิตเครื่องขยายเสียงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ .ศ. 2545 (ปรับปรุงพ.ศ.2546)</p>	<p>นายธนดล ม่วงอ่ำ</p>	<p>พัฒนาชุดสาธิตวิชา เครื่องขยายเสียง ตามหลักหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2545 (ปรับปรุงพ.ศ.2546)ทำให้ได้ชุดสาธิตใหม่ ประกอบด้วยโมเดลที่ถอดประกอบได้ เครื่องมือสาธิต แหล่งจ่ายไฟตรง โปรแกรมจำลองการทำงาน</p>
<p>4. เครื่องเซตเวลาเข้า- ออกวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ของนักศึกษา</p>	<p>นายวีรพล โพธิ์งาม</p>	<p>โครงการนี้เป็นการจัดทำเครื่องเซตเวลาเข้า- ออกวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีของนักศึกษา เพื่อเซตเวลาการเข้า- ออกในแต่ละวันของนักเรียน นักศึกษา โดยง่ายกว่าต่อการตรวจสอบการเข้า- ออกของนักเรียนทางระบบสารสนเทศ ในการศึกษาถึงวิธีการจัดทำโครงการนี้ได้มีการค้นคว้าข้อมูลต่างๆเหล่านี้ได้ถูกรวบรวมรวบรวมละเอียดไว้ในโครงการเล่มนี้แล้ว</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
5. เครื่องเผาข้าวหลาม	นายอนิรุทธ์ หงษาวงศ์	กระบวนการเผาข้าวหลามจากในอดีตจนถึงปัจจุบัน ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งกระบวนการผลิตมีความยุ่งยากในเรื่องของในเรื่องของการหาวัสดุเชื้อเพลิงและเวลาที่ใช้ในการผลิตที่มาก อีกทั้งยังมีฝุ่นควันที่ฟุ้งกระจาย สำหรับเครื่องเผาข้าวหลามอัตโนมัตินี้ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยหลักการการทำงานของเครื่องใช้ระบบก๊าซหุงต้มช่วยอำนวยความสะดวกสามารถตั้งเวลาการทำงานได้ ใช้เพื่อช่วยในการหมุนกระบอบอกข้าวหลามเพื่อให้ข้าวสุกสม่ำเสมอทั้งกระบอบอก และใช้น้ำไหลผ่านในเพื่อลดฝุ่นควันไม่ให้ฟุ้งกระจาย สำหรับระบบความปลอดภัยตัวเครื่องใช้เซฟตี้แก๊สทำให้มีความปลอดภัยในการใช้งานมากขึ้น
6. รถมอเตอร์ไซค์พลังงานไฮโดรเจน	นายภาสกร อ่านสนิท	จากผลกระทบของสภาวะโลกร้อนและราคาน้ำมันที่สูงขึ้น จึงทำให้เกิดแนวคิดนำน้ำมันแยกก๊าซไฮโดรเจน และนำก๊าซไฮโดรเจนนั้นไปใช้กับมอเตอร์ไซค์ซึ่งจะช่วยประหยัดน้ำมันถึง 40% - 60% แต่อาจทำให้เกิดความร้อนเพิ่มขึ้นประมาณ 10% จากความร้อนเดิม ด้วยค่า อีเทนที่สูงกว่าน้ำมันถึง 160 ออกเทน จะทำให้ก๊าซไฮโดรเจนเข้าไปจุดระเบิดก่อนน้ำมัน จึงช่วยประหยัดน้ำมันได้
7. การศึกษาพฤติกรรมและค่าในการเลือกซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กของนักเรียนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี	นายวิระพงษ์ จันทร์ไพศรี	ผลการวิจัยวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ที่เลือกซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 คนพบว่า ผู้ประเมินส่วนใหญ่เป็นชาย อายุส่วนใหญ่อยู่ที่ 21-22 ปี เป็นนักเรียนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีรายได้เฉลี่ย ส่วนใหญ่ที่ 8000-9000 บาท และส่วนใหญ่ ใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
 แผนกอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ต่อ)  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
8. ป้ายโฆษณาเคลื่อนที่	นายสุทัศน์ แคน้อย	<p>ในปัจจุบันการโฆษณาประชาสัมพันธ์นั้นเกิดขึ้นกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก การใช้สื่อเพื่อช่วยในการโฆษณา หรือแม้กระทั่งการประชาสัมพันธ์ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งนั้นส่งผลให้ธุรกิจหรือสิ่งที่ต้องการสื่อสารนั้นมีผล การตอบรับเป็นอย่างดีหรือช่วยในการทำงานได้อย่างมากมาย แต่ในสภาวะแวดล้อมที่วุ่นวายนั้น การที่จะประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดการเข้าถึงกับประชาชนหรือผู้บริโภคนั้นสามารถทำได้อย่างยากลำบาก เพราะพื้นที่ในการโฆษณาประชาสัมพันธ์นั้นมีข้อจำกัด และค่าใช้จ่ายในการโฆษณานั้นก็มีราคาสูงมากเช่นกัน</p> <p>ดังนั้นทางผู้จัดทำจึงได้คิดพินขนาดเล็กที่สามารถพกพาหรือแม้การนำไปติดตั้งที่ง่ายและสะดวกกับสภาวะแวดล้อมในปัจจุบันขึ้นมา เป็นป้ายโฆษณาที่สามารถเปลี่ยนหน้าตาได้ สามมิติและมีขนาดเล็กมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการควบคุมน้อย ซึ่งสะดวกในพื้นที่ที่มีขนาดจำกัดและต้องการให้เข้าถึงผู้บริโภคที่เข้าถึงได้ยาก</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนกไฟฟ้ากำลัง  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
1. การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน	นายชุมพล แสงพุก	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนและส่งงานของนักเรียนรายวิชาเขียนแบบไฟฟ้า รหัสวิชา 2104-2100 และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลังจำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน (post-test) ชนิด อัตนัย จำนวน 10 คะแนน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้</p> <p>ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น facebook ผ่านมือถือและ I-pad โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่าคะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (5-6 คะแนน) ร้อยละ 38.23 และ 35.29 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นควา มรู้ก่อน รายวิชาเขียนแบบไฟฟ้า เรื่องการเขียนแบบสัญลักษณ์ในงานเขียนแบบไฟฟ้า อยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่าคะแนน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (8-9 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 20.58 ตามลำดับเมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่า หลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>2. สร้างและประเมินคุณภาพสื่อการสอน เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านประเภทให้ความร้อนในรายวิชางานบริการและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า(รหัสวิชา 2104-2122)</p>	<p>นางสาวปิยนุช เพ็ชรผึ้ง</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพสื่อการสอนเรื่อง สร้างและประเมินคุณภาพสื่อการสอน เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านประเภทให้ความร้อนในรายวิชางานบริการและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า (รหัสวิชา 2104-2122)และจัดเรียงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตรของ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ประกอบด้วยสื่อการเรียนการสอน ที่ผู้เรียนเข้าใจง่ายสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้</p> <p>ผลที่ได้จากการจัดทำสื่อการสอนเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านประเภทให้ความร้อนคือ ได้สื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชางานบริการและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า (รหัสวิชา 2104- 2122 )ซึ่งลักษณะของสื่อจะอยู่ในรูปแบบของภาพเคลื่อนไหว และสื่อประกอบการสอนนี้สามารถทำให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจในการเรียนการสอนมากขึ้นและใช้เวลาในการทำความเข้าใจเนื้อหาได้รวดเร็วขึ้นกว่าเดิม ส่วนการประเมินคุณภาพสื่อประกอบการสอน ได้ประเมินอยู่ 3 ด้าน</p>
<p>3. การแก้ปัญหาเรื่องขาดทักษะในการเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสายในรายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารและโรงงานของนักศึกษาชั้น ปวช.1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลังโดยฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจนอกเวลาเรียนปกติ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>นายไกรทอง ยะแสง</p>	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการแก้ปัญหาเรื่องขาดทักษะในการเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสายในรายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารและโรงงานของนักศึกษาชั้น ปวช .1 แผนกช่างไฟฟ้ากำลังที่มีคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของครูผู้สอนกับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี และศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ประชากรได้แก่ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โดยสุ่มเพียง 1 ห้อง มีจำนวน 23 คน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี  
แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>1. พฤติกรรมการเรียนความตั้งใจในปฏิบัติงานการติดตั้งไฟฟ้าของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรีโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ นับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปยังต่ำสุดเรียงตามลำดับ</p> <p>2. ระดับและลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรีจากการวิเคราะห์ผลจากการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถปรับปรุงโดยการฝึกการปฏิบัติเสริมทักษะนอกเวลาเรียนแล้วนักเรียนจะมีความชำนาญเพิ่มมากขึ้น</p>
4. เครื่องเหลาดินสอไฟฟ้า	นายพิพัฒน์ ยอดพุดม	<p>การทดสอบครั้งที่ 1 กบเหลาดินสอไม่ทำงาน ปัญหาที่พบ สายไฟที่ต่อเข้ากับมอเตอร์ผิด แก๊ซโดย ห วางจรใหม่และทำการต่อให้ถูกต้อง การทดสอบครั้งที่ 2 มอเตอร์ ชั้บสายพานไม่หมุน ปัญหาที่พบ อแดปเตอร์ มีขนาดแอมแปร์สูงเกินไป แก๊ซโดย เปลี่ยนอแดปเตอร์ตัวใหม่ที่มีขนาดพอดี การทดสอบครั้งที่ 3 สายพานหลุดจากราง ปัญหาที่พบ น็อต รางสายพานไม่แน่น แก๊ซโดย ชันน็อตให้แน่น การทดลองสอบครั้งที่ 4 กระดาษทรายไม่เหลาดินสอ ปัญหาที่พบ  องศาของมุมไม่ได้ แก๊ซโดย ตั้ง องศาในการเหลาใหม่ การทดสอบครั้งที่ 5  ไล้ดินสอหัก ปัญหาที่พบ  องศาขัดทำมุมมากไป แก๊ซโดย ปรับองศาในการเหลาใหม่การทดสอบครั้งที่ 6 สามารถเหลาได้ การทดสอบครั้งที่ 7 สามารถเหลาได้</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>5. เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>นายสุเทพ สุ่มประเสริฐ</p>	<p>เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักศึกษามีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดีเหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้ง จากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อยซึ่งในนักศึกษากลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมาย คุณประโยชน์ คุณค่า ของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี ให้มีความพยายาม ขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางด้านการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน</p>
<p>6. เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>	<p>นายชนะพล ทิพย์คงคา</p>	<p>เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการเรียน นักศึกษามีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากตำราเรียน ค้นคว้าในห้องสมุด รวมทั้งการฝึกทักษะจากบทเรียนที่ยาก การวางแผนการเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อยซึ่งในนักศึกษากลุ่มนี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเจตคติที่ให้นักเรียนเห็นเป้าหมาย คุณประโยชน์ คุณค่า ของความพยายาม รวมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ดี ให้มีความพยายาม ขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียนตระหนักในการวางแผนทางด้านการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจ</p>



**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยก็จะเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน</p>
<p>7. ปัญหาการเรียนการสอนวิชา โปรแกรมควบคุมไฟฟ้าประจำปีการศึกษา 2556</p>	<p>นายธวัชชัย อุดมภ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ก่อนเรียนและหลังเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.01 โดยที่สัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน</li> <li>2. เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มเรียนรู้ (Group Investigation) และแบบ KWL Plus ให้ผลดีกับนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้สูง ส่วนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ด้อยกว่าเพื่อนสามารถเรียนรู้ได้ดีเมื่อได้รับการปรับปรุงการเรียนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Explicit Teaching Method</li> <li>3. นักเรียนมีคุณลักษณะมุ่งมั่นในการทำงานและใฝ่เรียนรู้ ในระดับดีทุกแผนการเรียนรู้อรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า แสดงให้เห็นว่าเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มเรียนรู้ (Group Investigation) แบบ KWL Plus และแบบ 4MAT สามารถเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้</li> </ol>
<p>8. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอน โปรแกรม Microsoft Powoer Point วิชา งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2102- 2201 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>นายมนตรี พรหมประทีป</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความ มุ่งพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Powoer Point วิชางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2102-2201 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงเรียน วิชางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2102-2201 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ในการวิจัยครั้งนี้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Powoer Pointแบ่งออกเป็น 2 ด้านคือด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Powoer Point ด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.07</p>
9. วิจัยครู	นางสาวชลดา จุลเอียด	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ครั้งที่ 8 ด้าน ตามทัศนะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี และศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ เป็นรายข้อใน แต่ละด้านทั้ง 8 ด้าน ตามทัศนะของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ประชากร นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556</p>
10. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	นางสาวกนกกร นิมิตร	<p>จากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเรื่องความพึงพอใจในด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีการศึกษา 1/2556 ในครั้งนี้ผู้วิจัยขอสรุปผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการในระดับชั้นปีอื่นๆ ดังนี้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>1.ด้านเนื้อหา</p> <p>จากผลการวิจัยพอสรุปได้ว่านักเรียนมีความพึงพอใจในดานเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับมากและมากที่สุดเพราะเนื้อหาวิชาที่มีความทันสมัยทันเหตุการณ์และน่าสนใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริงแต่ผู้วิจัยก็ควรที่จะเพิ่มเติมทฤษฎีเนื้อหาวิชาสาระสำคัญเพิ่มเติมให้นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนได้มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งอธิบายยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงมาเกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา มาประกอบการเรียนการสอนด้วย</p> <p>2.ด้านผู้สอน</p> <p>ในด้านผู้ สอนนักเรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะในด้านเอาใจใส่จริงจังต่อการเรียนการสอนความตรงต่อเวลาการวางตนที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่าง รวมทั้งการกระตุ้นให้กำลังใจนักเรียนในการถามและการแสดงความคิดเห็น แต่ผู้สอนควรพัฒนาความรู้ให้แก่ศึกษารวมถึงกา ารพัฒนาตนเองอยู่เสมอทั้งในด้านการเข้าร่วมอบรมสัมมนาการดูงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนผู้สอนจะได้นำประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับมาถ่ายทอดแก่ผู้เรียน เป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนให้น่าสนใจไม่น่าเบื่อผู้เรียนอย่างสนุกสนาน มีความสุข มีความเป็นกันเองเข้าใจในบทเรียนและทำให้ผู้เรียนอยากมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ไม่อยากขาดเรียนทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน</p> <p>3.ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนจะเป็นการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมปลูกฝังให้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมการมีจิตสำนึกที่ดีที่จิตอาสาจิตสาธารณะโดยจัดให้ผู้เรียนได้จัด</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนกไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>โครงการจัดกิจกรรมหลากหลายในด้านการแบ่งปันการรู้จักเป็นผู้ให้มากกว่าการเป็นผู้รับฝึกให้นักศึกษารู้จักช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้ด้อยโอกาสให้รู้จักคืนกำไรและมีความรับผิดชอบต่อสังคมให้มากยิ่งขึ้นกิจกรรมจิตอาสาจะทำให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการในทุกภาคการศึกษาซึ่งนอกจากจะเป็นปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคมมีการเสียสละมีการวางแผนที่ดีมีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการทำงานเป็นทีมให้ที่ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4.ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน</p> <p>จากผลการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษามีความพึงพอใจในด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก โดยได้ใช้บริการการศึกษาค้นคว้าเอกสารหนังสือในห้องสมุด การได้รับความสะดวกในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ต่างๆ ในการเรียนการสอน ซึ่งผู้สอนจะต้องมีสื่อการสอน (Power Point) ในทุกวิชาที่สอน เพื่อให้มีความทันสมัยน่าสนใจอยู่เสมอและมีการปรับปรุงพัฒนาสื่อการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.ด้านการประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>จากผลการวิจัยความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านการประเมินผลการเรียนการสอนจะอยู่ในระดับมากและมากที่สุด โดยเฉพาะในด้านความทันสมัยและประสิทธิภาพของข้อสอบความสมดุระหว่างจำนวนข้อสอบการเวลาที่ใช้สอบและการประเมินอย่างยุติธรรม สามารถตรวจสอบการประเมินผลได้ ผู้วิจัยยังควรต้องเพิ่มการประเมินผลให้บ่อยครั้งมากยิ่งขึ้นอาจจะเป็นการประเมินผลย่อย ๐ ในแต่ละบทเรียน เพื่อให้ผู้มีความเข้าใจในบทเรียนได้มากยิ่งขึ้นรวมทั้งการประเมินผลจากกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกครั้ง และต้องแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งที่มีการประเมินผลด้วย</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกช่างยนต์**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
1. การพัฒนาชุดการสอนเรื่องคอมเพรสเซอร์	นายสุรียา เชื้อวงศ์	<p>การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาประสิทธิผลของวิธีสอนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง คอมเพรสเซอร์ ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 3 แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี มีสาระสำคัญที่จะสรุปและอภิปรายผล รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p>จากการวิเคราะห์ข้อมูลหลังการทดลองสอนโดยใช้ชุดการสอน เพื่อศึกษา ประสิทธิภาพของชุดกา รสอนเรื่องคอมเพรสเซอร์ ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 3 แผนกวิชา เครื่องกลผู้วิจัยขออภิปรายผลตามลำดับความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้</p> <p>ประสิทธิภาพของชุดการสอนที่ผู้วิจัยได้ค้นคว้าผลิตและนำมาใช้กับกลุ่มตัวอย่างครั้ง ประสิทธิภาพโดยรวมสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานของการวิจัย</p>
2. ความเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการ เครื่องยนต์แก๊สโซลีน ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2	นายวีระพงษ์ กองสิน	<p>ผลการวิเคราะห์ระดับระดับความคิดเห็นคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อ กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ด้านครูผู้สอน) พบว่า นักเรียนได้ประเมินความคิดเห็น ด้านผู้สอนได้ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{x}</math>) เท่ากับ 4.79 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.55 เมื่อพิจารณาแสดงว่านักเรียนได้แสดงความ คิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมก การเรียนการสอนว่ามีความสอดคล้องกันในภาพรวมของ กิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ด้านผู้สอน) อยู่ใน ระดับดีมาก เมื่อพิจารณาโดยสรุปพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการ สอน ด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับความคิดเห็นดีมาก อยู่ในเกณฑ์ 4.51 – 5.00 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ไม่เกิน 1.0</p> <p>ผลการวิเคราะห์ระดับระดับความคิดเห็นคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อ กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ด้านกิจกรรมการเรียน การสอน) พบว่า นักเรียนได้ประเมินความคิดเห็น ด้านผู้สอนได้ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{x}</math>) เท่ากับ 4.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.33 เมื่อพิจารณาแสดงว่านักเรียนได้</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนกช่างยนต์ (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>แสดงความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีความสอดคล้องกันในภาพรวมของกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ) อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาโดยสรุปพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน ด้านเนื้อหา รายวิชา อยู่ในระดับความคิดเห็นดีมาก อยู่ในเกณฑ์ 4.51 – 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ไม่เกิน 1.0</p> <p>ผลการวิเคราะห์ระดับระดับความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียน) พบว่า นักเรียนได้ประเมินความคิดเห็น ด้านผู้สอนได้ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{x}</math>) เท่ากับ 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.73 เมื่อพิจารณาแสดงว่านักเรียนได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีความสอดคล้องกันในภาพรวมของกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียน ) อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาโดยสรุปพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับความคิดเห็นดีมาก อยู่ในเกณฑ์ 4.5 – 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ไม่เกิน 1.0</p> <p>ผลการวิเคราะห์ระดับระดับความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน) พบว่า นักเรียนได้ประเมินความคิดเห็น ด้านผู้สอนได้ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{x}</math>) เท่ากับ 4.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.59 เมื่อพิจารณาแสดงว่านักเรียนได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีความสอดคล้องกันในภาพรวมของกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน) อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาโดยสรุปพบว่า</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกช่างยนต์ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน อยู่ในระดับความคิดเห็นดีมาก อยู่ในเกณฑ์ 4.5 – 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ไม่เกิน 1.0</p> <p>ผลการวิเคราะห์ระดับระดับความคิดเห็นคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ด้านการวัดและประเมินผล) พบว่า นักเรียนได้ประเมินความคิดเห็น ด้านผู้สอนได้ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{X}</math>) เท่ากับ 4.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.64 เมื่อพิจารณาแสดงว่านักเรียนได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีความสอดคล้องกันในภาพรวมของกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ด้านการวัดและประเมินผล) อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาโดยสรุปพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน อยู่ในระดับความคิดเห็นดีมาก อยู่ในเกณฑ์ 4.5 – 5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ไม่เกิน 1.0</p>
<p>3. การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ในรายวิชา การสอนแบบบูรณาการแบบสอนร่วม เครื่องยนต์เล็กและงานจักรยานยนต์ ของนักศึกษาระดับ ปวช .1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีโดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>นายพิเชษฐ ชลารักษ์ นายวรายุทธ มารุตวงษ์</p>	<p>การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ในรายวิชา การสอนแบบบูรณาการแบบสอนร่วม เครื่องยนต์เล็กและงานจักรยานยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีโดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้</p> <p>ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างยนต์ที่ถูกต้องแม่นยำมากขึ้นโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ ดังนี้ความสนใจการใช้เครื่องมือ โดยสรุปจากการสังเกต และทดสอบการใช้เครื่องมือช่างยนต์ เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่ตลอดเวลาการใช้รูปแบบ</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกช่างยนต์ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนมีสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี
4. การปรับพฤติกรรมนักเรียนเรื่องการมาเรียนสายของนักเรียนระดับ ปวส . 1 กลุ่ม 1 แผนกวิชาเครื่องกล	นายสรยุทธ พั่งเรือง	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมาเรียนสาย ขาดเรียน หนีเรียน ในรายวิชาเทอร์โมไดนามิกส์ รหัสวิชา 3100-0111 เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตน ในการมาเรียนให้ตรงต่อเวลา เชื่อฟังในคำสั่งสอนของครูสอน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามที่กำหนด เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของรายวิชาและกฎระเบียบของโรงฝึกงานที่ปฏิบัติงาน</p> <p>ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวส. 1 กลุ่ม 1 แผนกวิชาเครื่องกล ที่มาเรียนในวิชาเทอร์โมไดนามิกส์ รหัสวิชา 3100-0111 จำนวน 22 คน</p>
5. การพัฒนาทักษะการใช้แมนิโพลด์เกจ ของนักศึกษาระดับ ปวส. 2 แผนกวิชายนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	นายจารึก รียะชัน	<p>การพัฒนาทักษะการใช้แมนิโพลด์เกจ ของนักศึกษาระดับ ปวช . 2 แผนกวิชายนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิธีการใช้เครื่องมือวัดความดัน (แมนิโพลด์เกจ) พร้อมทั้งนำค่าอ่านที่ได้ไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ได้มากขึ้น และ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือวัดความดัน (แมนิโพลด์เกจ) อ่านค่าที่ได้ อย่างถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำค่าที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อบกพร่องของระบบปรับอากาศในรถยนต์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด ประชากรคือ นักศึกษา ปวส. 2 แผนกวิชายานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อ . ธัญบุรี จ.ปทุมธานี จำนวน 1 กลุ่ม รวม 18 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวส . 2 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 18 คน ภาคเรียนที่ 1/2556</p>



**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกช่างยนต์ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ผลสรุปจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลจากการพัฒนาทักษะการใช้แมนิโพลด์เกจ โดยใช้กิจกรรมจับคูฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับ ปวส. 2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 18 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ไม่ผ่านการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคูฝึกปฏิบัติ</p>
<p>6. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่อง ชุดฝึกวิเคราะห์ปัญหาระบบฉีดเชื้อเพลิง ก๊าซ NGV</p>	<p>นายสุพจน์ ทางเณร</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน ชุดฝึกวิเคราะห์ปัญหาระบบฉีดเชื้อเพลิงก๊าซ NGV วิชา งานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาเครื่องกลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างชุดการสอน ชุดฝึกวิเคราะห์ปัญหา ระบบฉีดเชื้อเพลิง ก๊าซ NGV วิชา งานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ ไปทดลองใช้กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 18 คนที่ผ่านการเรียนทฤษฎีงานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์มาแล้วโดยผู้จัดเป็นผู้สอนกับกลุ่มตัวอย่างแล้วให้ผู้เรียนทำใบงานระหว่างเรียน และหลังจากจบการเรียนการสอนในทุกหัวข้อเรื่องแล้วผู้สอนจัดให้มีการสอนภาคปฏิบัติหลังการเรียน เมื่อได้ผลคะแนนมาจากใบงานและจากการสอบปฏิบัติเรียบร้อยแล้วนำไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการสอนต่อไป</p> <p>ผลการวิจัยปรากฏว่าชุดการสอน ชุดฝึกวิเคราะห์ปัญหา ระบบฉีดเชื้อเพลิง ก๊าซ NGV วิชา งานเชื้อเพลิงแก๊สยานยนต์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 84.67/83.51 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี  
แผนกช่างยนต์ (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>7. การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>ว่าที่ร้อยตรีวุฒิชัย เหมาะใจ</p>	<p>การวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษา ปัญหาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลาเป็น ปัญหาที่สำคัญอย่างยิ่ง ควรที่จะต้องหาวิธี ดำเนินการแก้ไขเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนมากขึ้น และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้นต่อไป</p> <p>จากการวิจัยโดยใช้แบบสำรวจปัญหาการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา พบว่าเกิดจากหลายสาเหตุ คือ นักศึกษาบ้านอยู่ไกลจากสถานศึกษา ทำให้การเดินทางต้องใช้เวลา มาก หรือนักศึกษาช่วยผู้ปกครอง ทำงาน ซึ่งสาเหตุเหล่านี้เป็นผล ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนไม่ตรงเวลาได้ ผลที่ได้รับคือ นักเรียนมีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น เมื่อครูมีการติดตามข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ทำให้เข้าเรียนได้ตรงเวลามากขึ้น</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกเทคนิคพื้นฐาน**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ กับวิธีการสอนปกติ</p>	<p>นายบันลือศักดิ์ ศรีชัยสุวรรณ</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยวิธีการสอนใช้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์กับวิธีการ สอนแบบเดิมของนักเรียนแผนกไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 แผนกไฟฟ้า กำลัง วิ ทยาลัยเทคนิคัญบุรี ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งมีกลุ่มทดลองจำนวน 21 คนและกลุ่มควบคุม 19 คน โดยการวิจัยจะแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นกลุ่มควบคุม ส่วนกลุ่มที่สองเป็นทดลอง และดำเนินการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น แก่นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มด้วยแผนการสอนที่ได้สร้างขึ้นตามหลักสูตร กลุ่มแรกสอนด้วย วิธีการสอนแบบเดิม ส่วนกลุ่มที่ 2 โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หลังจากที่ได้สอนจบ แล้วได้ทำการทดสอบผลผลสัมฤทธิ์ของการเรียน ของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยแบบทดสอบ จากนั้นนำคะแนนทดสอบมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ เพื่อหาความ แตกต่างของผลผลสัมฤทธิ์ของการเรียน โดยการทำทดสอบหาค่า T (T-test) ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนสอบของนักเรียนที่สอนด้วยวิธีการ สอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์วิธีการสอนแบบเดิมมีความแตกต่างกันที่ระดับใน สำคัญ .05 แสดงว่าการสอนแบบใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ดีกว่าการสอนแบบเดิม</p>
<p>2. การศึกษาผลการเรียนเครื่องมือวัดและ ตรวจสอบของนักเรียนระดับชั้น ปวช .2/4 สาขาช่างไฟฟ้า ที่เรียนงานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยการสอนแบบระดมพลังสมอง</p>	<p>น.ส.งามจิต แก้วประเสริฐ</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนเครื่องมือและตรวจสอบ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช .2/4 สาขาช่างไฟฟ้า ที่เรียนงานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดย การสอนแบบระดมพลังสมอง เพื่อทราบถึงเกี่ ยวกับความรู้การคำนวณแรงตัดของ นักเรียน โดยใช้การคิดและให้เพื่อนมามีส่วนร่วมในการสร้างกิจกรรม เป็นเครื่องมือ</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกเทคนิคพื้นฐาน (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ในการรวบรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย พบว่า ปวช.2/4 สาขาช่างไฟฟ้าที่เรียนงานเครื่องมือกลเบื้องต้นรหัสวิชา 2100-1007 โดยวิธีการสอนแบบระดมพลังสมอง มีผลการเรียนเรื่องเครื่องมือวัดและตรวจสอบคะแนนหลังใช้การสอนแบบระดมพลัง สมองเท่ากับ 2.75 สูงกว่าการสอนแบบระดมพลังสมองเท่ากับ 1.60 ต่างกันอยู่ที่ 1.15</p>
<p>3. การศึกษาผลการเรียนเครื่องเจาะและงานเจาะของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ</p>	<p>นายไชยรัตน์ สุขสวย</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนหลักการเครื่องเจาะและงานเจาะ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช , 2/2 สาขาไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ เพื่อทราบถึงผลการเรียนเครื่องเจาะและงานเจาะ โดยใช้แบบทดสอบ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย  พบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช, 2/2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ที่เรียนงานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100 -1007 โยวิธีการสอนแบบลงมือปฏิบัติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการ สอนแบบลงมือปฏิบัติ เท่ากับ 8.51 สูงกว่าก่อนการสอนแบบลงมือลงปฏิบัติ เท่ากับ 3.86 ต่างกันอยู่ที่ 4.65</p>
<p>4. การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิธีควบคุมและการปรับวิธีการปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าในการเชื่อมเหล็กแผ่นบางของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/3 แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>นายจำเนียร โพธิ์รักษ</p>	<p>สำหรับงานวิจัยฉบับนี้ เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใ วิธีควบคุมและการปรับวิธีการปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้า ในการเชื่อมเหล็กแผ่นบางของนักเรียนระดับชั้น ปวช 2/3 แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี โดยเริ่มจากการสังเกตการณ์ ปฏิบัติงาน ของนักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ หรือปฏิบัติงานแล้วเกิดความผิดพลาดเสียหาย และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชาตามหลักสูตรของ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคฉะบุรี  
แผนกเทคนิคพื้นฐาน (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/3 แผนกช่างไฟฟ้า กำลังวิทยาลัยเทคนิคฉะบุรี ที่กำลังศึกษาวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โดยเป็นนักเรียนที่ไม่สามารถปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้าในการเชื่อมเหล็กแผ่นบาง</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ชิ้นงานจริงที่เสร็จสมบูรณ์ หนังสือเรียนวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้นและบันทึกของอาจารย์ผู้สอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้</p> <p>ผลของวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนมีการพัฒนาและสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานได้ทุกคน (ร้อยละ 100)</p>
<p>5. การศึกษาผลการเรียน ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1/3 ช่างยนต์ที่เรียนวิชางานฝักฝีมือ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>นายศรีรัฐ โชติมา</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการเรียนเทคนิคการขาย ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/3 ช่างยนต์ที่เรียนวิชางานฝักฝีมือ โดยวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>เพื่อทราบถึงผลการเรียนงานฝักฝีมือโดยใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย</p> <p>พบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/3 ช่างยนต์ ที่เรียนงานฝักฝีมือ รหัสวิชา 2100-1400 โดยวิธีการสอนแบบวิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ มีผลการเรียนคะแนนหลังใช้วิธีการสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 3.0 สูงกว่าการแบบแสดงบทบาทสมมติ เท่ากับ 2.4 ต่างกันอยู่ที่ 0.6</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. ผลการใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์ที่มีต่อพัฒนาการด้านทักษะการพิมพ์ของนักเรียนระดับ ปวช.2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>น.ส.มนัสวี สว่างตระกูล</p>	<p>ผลการศึกษา พบว่า การทดสอบพิมพ์จับเวลาโดยใช้ ชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์ มีความเหมาะสมสำหรับนำไปใช้ในการทดสอบวัดมาตรฐานพิมพ์ดีดไทยให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานพิมพ์ดีดไทยให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 40 คำ/นาที การปฏิบัติ ที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถกระทำได้โดยแทบจะไม่ต้องใช้ความคิดซึ่งเมื่อพิจารณาความหมาย และลักษณะทักษะข้างต้นจะเห็นได้ว่าการปฏิบัติการอย่างมีทักษะจำเป็นต้องอาศัยพัฒนาการของกระบวนการเรียนรู้และกลไกการทำงานของกล้ามเนื้อในการปฏิบัติการ ซึ่งสามารถสังเกตได้จากเกณฑ์ 4 ประการคือความเร็ว (Speed) ความแม่นยำ (Accuracy) ลักษณะท่าทาง (Form) และความคล่องตัว (Adaptability) กล่าวคือ คนที่มีทักษะย่อมสามารถปฏิบัติการอย่างรวดเร็วภายในเวลาอันจำกัด มีความแม่นยำในการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ ไม่ขัดเขินผิดพลาด ใช้พลังงานหรือความพยายามน้อยที่สุด และสามารถปฏิบัติการได้ในสถานที่แตกต่างออกไป ทักษะจึงมีลักษณะ 3 ประการ คือ เป็นการตอบสนองทางกลไกที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ (Response Chain) เป็นการเกี่ยวข้องและประสานกันในการเคลื่อนไหวของอวัยวะ (Movement Coordination) และเป็นการจัดระเบียบต่อเนื่องใน การตอบสนองเข้าเป็นรูปแบบการตอบสนองที่ซับซ้อน</p> <p>ข้อสังเกตที่พบจากนักเรียน ที่ได้ทดสอบจับเวลา คือ ระบุว่าทดสอบจับเวลา ด้วยชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์นักเรียนจะมีความตั้งใจ เพราะโปรแกรมจะคำนวณคำสุทธีให้นักเรียนโดยอัตโนมัติ และบอกให้นักเรียนพิมพ์ผ่านเกณฑ์หรือไม่ นักเรียนจึงมีความตั้งใจที่จะพิมพ์เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ และส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการพิมพ์พัฒนาความเร็วและความแม่นยำที่ดีขึ้น</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>2. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p>	<p>น.ส.เอมอัชรา โคตรแก้ว</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ ประเมินคุณภาพความเหมาะสมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ประชากรที่ศึกษาในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. องค์กรประกอบหน้าจอ คุณภาพอยู่ในระดับดี</li> <li>2. ตัวอักษร พบว่าผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีถึงดีมาก</li> <li>3. ภาพนิ่ง พบว่าผลการประเมินอยู่ในระดับดี</li> <li>4. ภาพเคลื่อนไหว คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง</li> <li>5. วิดีทัศน์ ผลการประเมินอยู่ในระดับกลาง</li> <li>6. เสียงบรรยาย เสียงดนตรี และเสียงประกอบ คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง และคุณภาพระดับดี</li> <li>7. การนำเข้าสู่บทเรียน จากผลประเมินคุณภาพสื่ออยู่ในระดับดี</li> <li>8. รูปแบบการนำเสนอ อยู่ในระดับดี</li> <li>9. การสรุปบทเรียน อยู่ในระดับปานกลางและดี</li> </ol>
<p>3. การคุ้ยกันนในชั้นเรียน</p>	<p>น.ส.สุกัญญา ปิ่นมุก</p>	<p>การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งนักเรียนเป็นศูนย์กลางของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้ ปัญหาในการเรียนรู้ ใช้ความคิดเห็นของนักเรียนเป็นส่วนสำคัญในการศึกษา ปัญหาการคุ้ยกันนในชั้นเรียนการคุ้ยกันนในชั้นเรียนส่งผลต่อการเรียนและทัศนคติที่มีต่อการเรียนรู้ในภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่ 2556 ชั้นปีที่ 2 ได้แก่ วิชาคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ และวิชาการระบบเครือข่ายเบื้องต้น จำนวน 125 คน</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>นักเรียนจากกลุ่มประชากร 27 คน เน้นค้นหาทัศนคติ และความรู้ที่เกี่ยวกับ การไม่ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน โดยมุ่งทำความเข้าใจนักเรียน หาสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียน เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในระยะยาว</p> <p>การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง ส่งผลโดยตรงต่อ สัมฤทธิ์ ในผล การเรียนรู้ของนักเรียน และคุณภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องแก้ไขปัญหาที่จะส่งผลด้วยการเรียนรู้ บางปัญหา อาจเกิดขึ้นบ่อยครั้ง เช่น การไม่ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน แต่เนื่องจากยังไม่เคยมี การศึกษาผลกระทบอย่างจริงจัง ทำให้ผู้สอนต้องใช้การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ไม่ สามารถทำให้ปัญหาหมด สิ้นไป ดังนั้นการวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นการแก้ปัญหาคคุณภาพ ของการเรียนการสอนในระยะยาว</p>
<p>4. วิจัยในชั้นเรียน การศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนความรับผิดชอบกับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาการเขียนโปรแกรม ของนักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>น.ส.นงลักษณ์ ไชยศรี</p>	<p>การจัดการเรียนการสอน รายวิชาการใช้โปรแกรมฐานข้อมูล ให้กับนักศึกษา แผนกช่างสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี พบว่านักศึกษากลุ่ม ที่ศึกษาที่จำนวน 53 คน มีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด 25 คน นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในระดับ บปานกลาง 15 คน และนักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อ เวลาสม่ำเสมอ 13 เมื่อทำการ วิเคราะห์สัมพันธ์ของคะแนนความรับผิดชอบต่อ เวลาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่มี ผลการเรียนในระดับ C- A ที่มีผลการเรียนในระดับ C-A ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบ ต่อเวลา มีจำนวน 16 คนคิดเป็นร้อยละ 88.89 และศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ C-A ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.11</p>



**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>5. การเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ด้วยชุดการสอน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี</p>	<p>น.ส.สายใจ พานิชกุล</p>	<p>วิจัยในชั้นเรื่อง การเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยชุดการสอน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาในการเรียนการสอนแบบการใช้ชุดการสอน เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและใช้ในการทบทวนรายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนการเรียนกับหลังเรียนเพื่อ พัฒนาและประสิทธิผลของชุดการสอน สำหรับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างง่าย จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในโครงการครั้งนี้ คือ ชุดการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนแบ่งเบนมาตรฐาน และ ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ ผลการทดลองพบว่าการสอนรายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.85 หลังการสอนรายการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ผลการสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.50</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี**  
**แผนการบัญชี**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การศึกษาความพึงพอใจและสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบแบบเปิดตำราวิชา การบัญชีเบื้องต้น1 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1</p>	<p>น.ส.สุมาลี เกตุรามฤทธิ</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบแบบเปิดตำราวิชา การบัญชีเบื้องต้น 1 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์เป็นจําน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบแบบเปิดตำราวิชา การบัญชีเบื้องต้น 1 (หน่วยที่1-หน่วยที่10) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 ได้คะแนนจากการทดสอบหลังเรียนแบบเปิดตำรามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนหลังเรียนจากการทดสอบแบบปิดตำราอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.001</p> <p>3. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคชัยบุรี มีความพึงพอใจต่อการสอบแบบเปิดตำราวิชา การบัญชีเบื้องต้น 1โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด</p>
<p>2. ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับบริษัทจำกัดโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่2 สาขาการบัญชี</p>	<p>น.ส.บุสนา ศิริยามัน</p>	<p>ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนแบบบูรณาการมีความสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 4ประการคือ 1. เพื่อสร้างและพัฒนากิจการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบริษัท จำกัดสำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรี ยนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาขึ้น 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนเรียนและหลัง เรียนหลังจากสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีผลต่อแผนการ จัดการเรียนรู้อแบบบูรณาการการกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ 2</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนการบัญชี (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรีจำนวน20คน เลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาวิจัย ประกอบด้วย1.แผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชา การบัญชีบริษัทจำกัด หน่วยที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไป</p>
		<p>เกี่ยวกับบริษัทจำกัด 2.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบ เลือกตอบ4ตัวเลือก จำนวน20ข้อ ที่ได้วิเคราะห์หาคุณภาพ 3. แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งความพอใจ เป็น 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 25 ข้อ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{x}</math>) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการศึกษา ค้นคว้าพบว่า</p> <p>นักเรียนที่เรีย นรู้ด้วยแผนการเรียนแบบบูรณาการ เรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับบริษัทจำกัด วิชาการบัญชีบริษัทจำกัด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82/83สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 และดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7861 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ78.61 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ร ะดับ 0.05 ตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า แผนการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมี ความพึงพอใจจากการเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับ มาก (<math>\bar{x}</math> = 4.21) การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบริษัทจำกัด วิชาการบัญชีบริษัทจำกัด ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ผู้เรียนมีความพึงพอใจหลังการเรียนด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในระดับพอใจมาก ซึ่งผู้สอนต้องนำผลการ</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี

แผนการบัญชี (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		วิเคราะห์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์
3.เจตคติที่มีต่อวินัย ในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษของนักเรียนระดับ ชั้นปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี	น.ส.กัญฐิกา บรรจงทัต	งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทน ทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ ของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชีซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานของนักเรียนในการส่งงานแบบฝึกหัดและการทำใบงานปฏิบัติซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของการงานวิจัย นักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายแต่เมื่อได้รับการกวดขันจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองในการส่งงานได้มากยิ่งขึ้น
4. การศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556	นางสาวจุฑาทิพย์ ดีปิ่น	การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ในรายวิชาที่ผู้วิจัยได้ทำการสอนเพื่อนำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้นภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปซึ่งการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ อีกทั้งยังทำให้ทราบถึงความคิดเห็นที่นักศึกษามีต่อครูสอนและวิชาที่เรียนซึ่งสามารถทราบได้จากความคิดเห็นของผู้เรียนที่ตอบแบบสอบถาม ดังนั้นเพื่อให้การศึกษาของผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุด ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 ตามหลักศูนย์ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนการบัญชี (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ						
		<p>กลุ่มประชากร / ตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 20 คน</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม โดยเก็บข้อมูลแบบปฐมภูมิ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้ รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.53 ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบน 0.35</p> <p>จำแนกตามด้าน ดังนี้</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. ด้านเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้สอน</td> <td style="text-align: right;">ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.92</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านอื่น ๆ</td> <td style="text-align: right;">ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านความรู้ความสามารถ</td> <td style="text-align: right;">ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50</td> </tr> </table>	1. ด้านเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้สอน	ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.92	2. ด้านอื่น ๆ	ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83	3. ด้านความรู้ความสามารถ	ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50
1. ด้านเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้สอน	ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.92							
2. ด้านอื่น ๆ	ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83							
3. ด้านความรู้ความสามารถ	ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50							
<p>5. การพัฒนาความสามารถในการการเรียนรู้วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้น</p>	<p>น.ส.ภัทวดีชญัญ ประเสริฐกิจกุล</p>	<p>ภายหลังการพัฒนาความสามารถทางการเรียนโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพสำหรับนักเรียนมีความสามารถในการเรียนคอมพิวเตอร์อ่อนในระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนปรากฏว่านักเรียนมีการพัฒนาความสามารถทางการเรียนดีขึ้น</p>						

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกรธุรกิจค้าปลีก**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. ส่วนผสมทาง การตลาด ด้านผลิตภัณฑ์ ราคาการจัด จำหน่าย และการส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ของร้าน มิสเตอร์ โดนต์ สา ขาคลอง 7 อ.ธัญบุรี จ. ปทุมธานี</p>	<p>น.ส.พิสมัย บังเกิดคงคาดิษฐ์</p>	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงส่วนผสมทางการตลาดด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่ายและการส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ร้านมิสเตอร์ โดนต์ สาขาคลอง 7 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาด้านส่วนผสมทางการตลาดให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มประชากรทั่วไปทั้งชายและหญิง การเลือกตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่รับทานผลิตภัณฑ์ ร้านมิสเตอร์โดนต์ สาขา โลตัส คลอง 7 ในแต่ละแห่งจนครบจำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามจำนวน 18 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS Version 11.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>จากการศึกษาพบว่า</p> <p>ลูกค้าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 59.00 อายุระหว่าง 20-24 ปี จำนวน 102 คิดเป็นร้อยละ 25.5 ระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น 89 คิดเป็นร้อยละ 22.25 อาชีพนักเรียน/นิสิต/นักศึกษา จำนวน 167 คิดเป็นร้อยละ 41.75 รายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท มีจำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 สถานภาพโสด จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 54.50</p> <p>ส่วนผสมทางการตลาด ด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการขายที่มีต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ ร้านมิสเตอร์ โดนต์ สาขา โลตัส คลอง 7 พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อร้านมิสเตอร์โดนต์ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.30 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านราคา มีค่าเฉลี่ย 4.30 รองลงมาคือ ด้านตัวสินค้า มีค่าเฉลี่ย</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนกรธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>4.30 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 4.30</p> <p>ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง กับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ ร้านมิสเตอร์โดนัท สาขา โลตัส คลอง 7 คือ ราคาของผลิตภัณฑ์ที่มีราคาแพงไปหน่อย พนักงานควรมีการ แนะนำสินค้า ควรมีส่วนลดให้กับ ผู้บริโภคทุกคน</p>
<p>2. รูปแบบการส่งเสริมการขายบัตรสมาชิก ของร้านอานตี้ แอนส์ สาขา ฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต</p>	<p>น.ส.พงษ์ลดา รื่นสุข</p>	<p>การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการขายบัตรสมาชิกของร้านอานตี้ แอนส์ 2.เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ ผู้บริโภคจัดกิจกรรมส่งเสริมการขายที่มีต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการขาย กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริโภคที่มาสมัครและต่ออายุบัตรร้านอานตี้ แอนส์ สาขา ฟิวเจอร์พาร์ค รังสิตจุด 1 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</p> <p>ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>1.ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เพศหญิงเป็น จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 57.00 เพศชาย 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43.00 อายุไม่เกิน 20 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 51.00 คน การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 อาชีพนักเรียน/นักศึกษาจำนวน 61 คน คิดเป็น ร้อยละ 61.00 รายได้ต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 สถานภาพโสดจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00 และมีสมาชิก 4 คน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00</p> <p>2.รูปแบบการส่งเสริมการใช้บัตรสมาชิกของร้านอานตี้ แอนส์ สาขา ฟิวเจอร์ พาร์ค รังสิต จุด 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการขายของร้านจากสื่อ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ทราบข่าวการจัดกิจกรรมส่งเสริมการขายของร้านจากสื่อโทรทัศน์ จำนวน</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนกรธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>63 คน คิดเป็นร้อยละ 63.00 การใช้บริการร้านค้า พบว่า การใช้บริการร้านค้าส่วนใหญ่เคยมาใช้บริการทางร้านค้า จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 รูปแบบการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการขายที่เคยเห็นเป็น นั้บตร พบว่า รูปแบบการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการขายที่เคยเห็นเป็นบัตรแบบมีการลดราคา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 39.00 รูปแบบการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการขายที่จัดขึ้นในขณะนี้ พบว่า รูปแบบการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการขายที่จัดขึ้นในขณะนี้แบบมีการลดราคา จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00</p> <p>3.รูปแบบการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการขายบัตรสมาชิกของร้านอานตี้ แอนส์ สาขา พิวเจอร์พาร์ค รังสิต จุด 1 ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.00 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านราคา มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมาคือ ด้านตัวสินค้า มีค่าเฉลี่ย 4.01 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 3.95</p>
3. โคมไฟสไตล์สัญญะ	น.ส.มลทิยา รื่นสุข	<p>ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการออกแบบโคมไฟจากกระดาษใบเตยที่สวยงามสามารถนำไปใช้ประดับตกแต่งที่พักอาศัยและสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ เพิ่มทางเลือกให้แก่ผู้บริโภคและผู้ผลิต ผลิตภัณฑ์ประเภทโคมไฟ และแปรรูปเส้นใยจากใบเตยหอมเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทโคมไฟ เพื่อนำเข้าสู่การผลิตเพื่อการพาณิชย์ กลุ่มที่ใช้ในการวิจัย คือ ใบเตยหอม และรูปแบบโคมไฟ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการทดลอง ทำการทดลองและเก็บข้อมูลที่ได้จากการทดลองทำกระดาษและผลิตภัณฑ์โคมไฟ การทดสอบคุณสมบัติของกระดาษในด้านคุณภาพของเยื่อกระดาษและแปรรูปเส้นใยจากใบเตยหอมเป็นผลิตภัณฑ์ประเภทโคมไฟ</p>



บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนกรธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ผลการดำเนินงานพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตภัณฑ์โคมไฟสไตส์ธัญบุรี ซึ่งประกอบตกแต่งด้วยกระดาษจากใบเตยหอม เป็นการนำวัสดุที่มี ในแหล่งชุมชนสามารถนำไปใช้ประดับตกแต่งที่พิกอาศัยและสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ โดยการออกแบบให้สอดคล้องกับประโยชน์ใช้สอย ความต้องการของผู้บริโภคที่ใช้ตกแต่งอาคารบ้านเรือนและเพิ่มทางเลือกให้แก่ผู้บริโภคอีกทางหนึ่ง</li> <li>2. คุณสมบัติกระดาษไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกระดาษเขียน กระดาษพิมพ์ ทั้งนี้เนื่องจากคุณลักษณะโดยรวมของกระดาษใบเตยหอม มีลักษณะคล้ายคลึงกับกระดาษสา ซึ่งเหมาะกับการทำผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ต่างๆ</li> </ol>
4. การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน	น.ส.ปวีณา สีนขาว	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษารายวิชาการค้าระหว่างประเทศ และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรม แผนกฯ ғынды จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (pre-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้</p> <p>ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่า มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น Facebook ผ่านมือถือและ I-pad โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (5-6 คะแนน)</p>

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนกรธุรกิจค้าปลีก (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นความรู้ก่อนการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการสงงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับเมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และคะแนนทดสอบหลังเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น</p>
<p>5. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษา ระดับชั้นปวช. 1 โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน</p>	<p>นางสาวจิรัชญา ชุมภูษุช</p>	<p>จากการเรียนการสอนในวิชาการบัญชีเบื้องต้น ในระดับ ปวช .1 พบว่านักเรียนที่เรียนจบจากนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพื้นฐานการวิชาคณิตศาสตร์ และการคิดคำนวณไม่เท่ากันซึ่งเป็นปัญหาในการสอนสำหรับครูผู้สอนเป็นอย่างมากในการปูพื้นฐานวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ดังนั้น เพื่อหาแนวทางและวิธีการในการแก้ไขผู้วิจัยจึงได้ใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 ของนักศึกษา ระดับ ปวช.1 โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 11 คน พบว่าการทำแบบทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนน้อยกว่าหลังเรียนอย่างชัดเจน</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตโดยเทคนิควิธีการสอนแบบใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี</p>	<p>น.ส.อัจฉราวรรณ ศรีโกมุท</p>	<p>วัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้เพื่อหาประสิทธิภาพของการสร้างสื่อนวัตกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา 2556 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 กลุ่ม 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา 2556 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการวิจัย พบว่า สื่อนวัตกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเมื่อนำไปประกอบกิจกรรมการเรียน การสอนแล้วจากค่าที่คำนวณได้มีประสิทธิภาพร้อยละ 83.58 และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนร้อยละ 89.41</p>
<p>2. เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัย ในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการ เรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับ ปวช. 2 แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>นางสุกัญญา วาจารย์ตัน</p>	<p>เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อความพยายามทางการ เรียน นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีความพยายามทางการเรียนอย่างเต็มที่ ทำสิ่งที่ดี เหมาะสมอย่างที่ตั้งใจไว้ พยายามที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งจาก ตำราเรียนที่ดีตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่วนนักเรียนที่ไม่เคยทำมีจำนวนน้อย ซึ่งในนักเรียน กลุ่มนี้จำเป็นต้องมีการพัฒนาเจตคติที่ให้เป็นเป้าหมาย คุณประโยชน์ คุณค่า ของความ พยายาม ร่วมทั้งการยอมรับของสังคมที่มีต่อผู้ที่มีความพยายาม รวมทั้งกระตุ้นนักเรียน ที่มีผลการเรียนที่ไม่ดี ให้มีพยายาม ขยันหมั่นเพียรในด้านการเรียน ให้นักเรียน ตระหนักในการวางแผนทางด้านการเรียน มีความมุ่งมั่น มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการ เรียน และหากได้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ก็จะเป็นผู้ ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามที่ตนได้ มุ่งหวังไว้อย่างแน่นอน</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>3. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ รหัสวิชา 3000-1601 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุศักราช 2546</p>	<p>นางสาวสายัน จันทรา</p>	<p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ รหัสวิชา 3000-1601 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุศักราช 2546 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชาห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ รหัสวิชา 3000-1601 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุศักราช 2546 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี 1 ห้องเรียน จำนวน 19 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) รายวิชาห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ รหัสวิชา 3000-1601 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) ของนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุศักราช 2546 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี 2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตามเนื้อหาห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ</p> <p>ผลการศึกษาพบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) รายวิชาห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ รหัสวิชา 3000-1601 มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (<math>\bar{x}</math>=4.080, S.D=0.45) ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) รายวิชาห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ รหัสวิชา 3000-1601 มีประสิทธิภาพ 86.66/85 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบซิปปาโมเดล (CIPPA MODEL) รายวิชาห้องสมุดกับการรู้</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>4. การศึกษาผลการเรียนรู้และพฤติกรรม การกล้าแสดงออกโดยการจัดการเรียนรู้ แบบบทบาทสมมุติของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1,2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบบประชาธิปไตย วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม</p>	<p>น.ส.เกรท กล่องเพชร</p>	<p>สารสนเทศ รหัสวิชา 3000-1601 สูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบชิปปาโทเดล (CIPPA MODEL) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05</p> <p>การศึกษาผลการเรียนรู้และพฤติกรรม การกล้าแสดงออกโดยการจัดการเรียนรู้ แบบบทบาทสมมุติของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1,2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบบประชาธิปไตย วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ผลปรากฏว่า ผลจากการเปรียบเทียบคะแนนจากตารางที่ 1 แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ และหลังการเรียนรู้แสดงให้เห็นว่านักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างชัดเจนเห็นได้ชัดเจน ตารางที่ 3 โดยใช้เกณฑ์ในการพัฒนา 6-8 คะแนนอยู่ในระดับดี จำนวน 3 คน ใช้เกณฑ์ในการพัฒนา 5 คะแนนอยู่ในระดับ ปานกลาง ดี จำนวน 3 คน ใช้เกณฑ์ในการพัฒนา 4 คะแนนอยู่ในระดับ ปรับปรุง จำนวน 6 คน พัฒนาการทักษะการนำเสนอเข้าไม่กล้าแสดงออก เนื่องจากนักเรียนมั่นใจในการตอบคำถาม อายเพื่อน แต่หลังจากครูนำนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำมาอธิบายให้ความรู้เพิ่มเติมแล้วส่งเข้ากลุ่มทำงานกลับเพื่อนที่มีผู้กล้าแสดงออกบ่อยครั้ง และครู หัวหน้ากลุ่มใช้บทบาทการตั้งคำถามเวลาที่ต้องการระดมความคิด ครูเป็นแบบอย่าง หัวหน้ากลุ่มเพื่อนเป็นแบบอย่างในการทำงาน เพื่อฝึกนักเรียนตอบคำถาม ให้ฝึกซ้ำบ่อยครั้ง ให้คำชมเชยทุกครั้งที่นักเรียนนำเสนอและแสดงความคิดเห็น ส่งเสริมให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ให้สมาชิกทุกคนได้มีโอกาสฝึกการนำเสนอ มากกว่า 2 ครั้งขึ้นไป จึงส่งผลทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ที่ดีขึ้น</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>5. การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดย วิจัย้าเตือนกับนักเรียน แผนวิชาธุรกิจค้าปลีกระดับชั้น ปวช. 3</p>	<p>น.ส.สินตรา ตรีนุสนธิ์</p>	<p>โดยรวมนักเรียนส่วนใหญ่สามารถพฤติกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ในระดับบ่อยครั้งพฤติกรรมที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ คือ การ ปิดไฟทุกครั้งเมื่อเลิกใช้และล้างจานหลายๆใบพร้อมกัน ส่วนพฤติกรรมการแสดงออกน้อยครั้ง คือ การรับประทานอาหารหมดจานนั้น หมายความว่า การสอนนักเรียนด้วยวิธีการย้ำเตือนมีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นที่น่าพอใจ</p>
<p>6. การเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยการใช้รางวัลของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง</p>	<p>น.ส.สุพัชญ์สิริ สมทรัพย์</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อการเสริม สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาที่ กษะชีวิต และเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลังกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 กลุ่มที่ 3 และกลุ่มที่ 4 แผนก วิชาไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการส่งเสริมเจตคติโดยการใช้รางวัล ในการส่งเสริมเจต คติในการสัญลักษณ์ในสมุดแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ</p> <p style="text-align: center;">ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้</p> <p>ค่าเฉลี่ยของการส่งงานในวิชา หลังการเสริมสร้างแรงจูง ใจในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาที่ กษะชีวิต และส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียน พบว่า การส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเสริมเจตคติ ซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 กลุ่มที่ 3 และกลุ่มที่ 4 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจากครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่ง งานสูงขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะ ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>7. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556</p>	<p>นางปทุมวดี ศรีสว่าง</p>	<p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม (2001-0008) ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคัญบุรี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ที่เรียนวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม (2001-0008) จำนวน 41 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2556 และทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้ต่างสถิติ t-test dependent ผลสัมฤทธิ์พบว่านักเรียนที่ได้รับการเรียน รู้วิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม (2001-0008) มีค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01</p>
<p>8. การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2</p>	<p>นายคะเนศ บัญตอ</p>	<p>จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 ในเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อหาสาเหตุ และนำไปแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงานและการบ้าน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม จำนวน 15 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้น ปวช. 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 40 คน</p> <p>พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช. 2 ในเรื่องการไม่ส่งงานและการบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อย</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		<p>ที่สุด ในการไม่ส่งงานและการบ้าน คือ การบ้านมากเกินไป แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ลืมทำ ไม่น่าสนใจ เปื่อหน่ายไม่ยอมทำ เวลานั้นน้อย ไม่เข้าใจคำสั่ง ครูอธิบายเร็ว ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา หนังสือหาย ไม่ได้นำมาสมุดมา เตรียมตัวเก็บคะแนนวิชาอื่น ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง ทำกิจกรรมโรงเรียน และออกงานกับผู้ปกครอง</p>
<p>9. ความพึงพอใจในการเรียนรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระดับชั้น ปวช.2 สาขาการบัญชี</p>	<p>นางสุภาณี ผาสุก</p>	<p>นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาการบัญชี ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามโดยแบ่งออกเป็น 6 ด้าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลจากการศึกษาโครงการเมื่อพิจารณาเป็นรายแต่ละด้าน พบว่าด้านเนื้อหาวิชากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.97 ด้านครูผู้สอนกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านการประเมินผลกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.01 ด้านปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.08 และด้านบทบาทของเพื่อนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน ค่าเฉลี่ย 3.96</p>
<p>10. มุ่งเน้นฐานสมรรถนะและบูรณาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ นักเรียน ระดับ ปวส.1 แผนกบัญชี</p>	<p>นางสาวนันทพร จิตรรัตน์</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทักษะพิ ฒนาเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 2 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์ เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหาและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ภายหลังได้รับการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน ที่พัฒนาขึ้น ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p>



บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี  
แผนวิชาสามัญสัมพันธ์ (ต่อ)  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เรื่อง ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural Functions) และความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายโดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับสถานการณ์มีการใช้ (Cognitive Linguistic Functions) แบบบันทึกการสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและแบบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคฉะบุรี

แผนกวิชาก่อสร้าง

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการทดสอบวัสดุของนักศึกษาชั้น ปวส.2 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิค ฉะบุรี</p>	<p>นายสุรศักดิ์ อุ่นสุพรรณ</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการทดสอบ วัสดุของนักศึกษาชั้น ปวส .2 แผนกช่างก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคฉะบุรี พบว่าคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางภาคเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 14.75 คิดเป็นร้อยละ 36.88 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนโดยให้ผู้เรียน ได้เขียนผังความคิด (Mind Mapping) หลังจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอนทุก ครั้ง อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 34.96 คิดเป็นร้อยละ 87.40 และผลการ ประเมินพบว่า อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่ อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากการเขียนผัง ความคิด (Mind Mapping) จะช่วยให้ผู้เรียนสนใจเรียนมากขึ้น เนื่องจากต้องารูปล่อง ทุกครั้งที่เรียน ละครเรียนผังความคิด (Mind Mapping) นั้นเป็นการสรุปความคิด ทั้งหมดเป็นการรวบรวมความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนมา จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ อย่างเข้าใจ สรุปใจความสำคัญได้ นั้นแสดงว่า การเขียนผังความคิด (Mind Mapping) สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>
<p>2. การแก้ปัญหาการสอบไม่ผ่านวิชาอ่าน แบบและเขียนแบบงานก่อสร้าง ในเรื่องรูป ตัด ของนักศึกษาชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะบุรี</p>	<p>นางสาวเยาวมาลย์ บุญวัฒน์</p>	<p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการสอบไม่ผ่านของนักศึกษา และ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอ่านแบบและเขียนแบบงานก่อสร้าง ในเรื่องรูป ตัด ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา อ่านแบบและเขียนแบบงานก่อสร้าง ในเรื่องรูปตัด ของนักศึกษาชั้นปวช .1/1 แผนก วิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคฉะบุรี พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ได้น้อยมาก เมื่อให้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตรงตามวัตถุประสงค์ที่คาดไว้ พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน อยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 3.73คิดเป็นร้อยละ 37.33 และ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอน เรื่องแรง อยู่ใน</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนวิชาก่อสร้าง (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
		ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 7.47 คิดเป็นร้อยละ 74.7 และผลการประเมินพบว่า อยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้นจากเดิมที่อยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง แรง เน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มีจุดมุ่งหมายชัดเจน นั้นแสดงว่า การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถพัฒนาคุณลักษณะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอันพึงประสงค์ให้สูงได้
3. ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา พื้นฐานงานไม้ของนักเรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนก แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	นายพูลศักดิ์ ศิริรัตน์วรากล	<p>การวิจัยเรื่องศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาพื้นฐานงานไม้ ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ ผลการวิจัยพบว่ารักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนี้ไม่คุยกันขณะสอนไม่เล่นเกมขณะสอนความสนใจใฝ่รู้ซักถามปัญหาหรือเนื้อหาที่ไม่เข้าใจการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและความรับผิดชอบและเพียรพยายาม</p> <p>โดยสรุปการสร้างพฤติกรรมซึ่งผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี**  
**แผนวิชาก่อสร้าง (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
<p>4. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชา เขียนแบบเบื้องต้น เรื่อง การเขียนรูปทรงเรขาคณิต ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี</p>	<p>นางสาวอรุณี ทองคำ</p>	<p>การวิจัย เรื่อง การเขียนรูปทรงเรขาคณิต ที่สร้างขึ้นโดยใช้ทดลองกับนักศึกษา ปวช .1 กลุ่ม 1,2 สาขางานก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคัญบุรี จำนวน 40 คน ผลการวิจัยซึ่งได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า 1. ชุดการสอนเรื่อง การเขียนรูปทรงเรขาคณิต ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.20/88.00 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยชุดการสอน ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ของการทดสอบ ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สรุปได้ว่า ชุดการสอนวิชาการเขียนแบบเบื้องต้น เรื่อง การเขียนรูปทรงเรขาคณิต ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในสมมติฐาน</p>
<p>5. การศึกษาเจตคติต่อวิชาการออกแบบ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส .2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง</p>	<p>นายรุ่งอนันท์ มากคำ</p>	<p>การวิจัย เรื่อง การศึกษาเจตคติต่อวิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส .2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง โดยสอบถามจากนักศึกษา 11 คน เป็นนักศึกษา ที่เรียนในรายวิชา การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กและมีคะแนนเจตคติ 30 - 90 คะแนน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 ที่มีเจตคติไม่ดีต่อ วิชาการออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก สาวนนักศึกษาที่ได้คะแนน 90 -100 คะแนน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 63.63 ที่มีที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาการออกแบบ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก ทำให้ได้ทราบถึงเจตคติของนักศึกษาว่ามีเจตคติที่ดีหรือไม่ ดี ต่อรายวิชาเรียน เมื่อนักศึกษามีเจตคติที่ดีแล้วนั้น จะทำให้การเรียนของนักศึกษาดี ขึ้นไม่เกิดการเบื่อหน่าย มีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น และถ้าเกิดนักศึกษามีเจตคติที่ไม่ ดีแล้วนั้นจำทำให้นักศึกษาเกิดความเบื่อหน่ายไม่ยอมเรียน ไม่เข้าเรียน และผลการ เรียนออกมาก็ไม่ดี</p>

**บทคัดย่อ วิจัยในชั้นเรียนของครู วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี**  
**แผนวิชาก่อสร้าง (ต่อ)**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	บทคัดย่อ
6. การแก้ปัญหาเรื่องพินความรู้ด้าน เรขาคณิตและตรีโกณมิติของนักศึกษา วิชา 2106 – 2106 สักรวจ 1 ด้วย ชุดแบบฝึกหัดประกอบกระบวนกรสอน แบบการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	นายสุพจน์ จันสีมา	การวิจัย ชุดแบบฝึกหัดความรู้พื้นฐานเรื่องเรขาคณิตและตรีโกณมิติมี ผลอย่างมากต่อ การเรียนรู้วิชา สักรวจ 1 เพราะช่วยให้นักศึกษาได้ปรับพินความรู้และมีความพร้อมที่ จะรับรู้เพิ่มด้านวิชา สักรวจ 1 แต่ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชานี้ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาจำนวนหนึ่งยังไม่ยอมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการเรียนรู้นั้นคือ ไม่ยอมทำแบบฝึกหัดที่ผู้สอนเตรียมให้ด้วยตนเอง จึงไม่ เกิดการพัฒนาพินความรู้แต่ประการใดขณะที่กระบวนกรสอนแบบการเรียนรู้เป็น รายบุคคลนั้น จำเป็นต้องได้รับการตอบสนองจากผู้ เรียนด้วยจึงจะเกิดสัมฤทธิ์ผลได้ สูงสุด
7. ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อ การจัดการ เรียน การสอนของครูผู้สอนของ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	นายระชตะ โภครักษ์	การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน แผนกวิชา ช่างก่อสร้าง ต่อการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน ในด้านการสอนของครู ด้านสื่อ การสอนและอุปกรณ์การสอน ด้านการวัดประเมินผล และด้านคุณลักษณะครูผู้สอน ประชากรได้แก่ นักเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ของวิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี ที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ ความคิดเห็นการจัดการเรียนการ สอนของครูผู้สอน ความคิดเห็นของนักเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิค ธัญบุรี  ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน ในภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2556 อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง